



Semana del 17 al 21 de Mayo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

El laboratorio de lo desagradable

¿Pesa más o pesa menos?

¿Cómo son los objetos a mi alrededor?

Animales mensajeros

Adivina adivinador

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente pesos.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural.

Aprendizaje esperado: Lectura de adivinanzas y búsqueda de respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Interpreta qué sucede con la balanza de platos cuando se colocan objetos de diferente o igual peso. Compara el peso de varios objetos con apoyo de la balanza de platos.

Énfasis: Describe algunos objetos de su entorno a partir de las características de los materiales con los que están hechos.

Énfasis: Indaga en fuentes orales sobre algunos animales que dan avisos preventivos (sobre la lluvia, sobre los temblores); toma nota y conoce cómo es el animal.

Énfasis: Leer adivinanzas y encontrar la respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Lengua materna

Y la clase suena... ¡así!

Necesidades comunes

Peso, comparo y ordeno

R con R de Romanticismo y Barroco

Tengo una credencial de lector

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente pesos.

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

Énfasis: Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.

Énfasis: Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad.

Énfasis: Ordena objetos de acuerdo con su peso, con apoyo de la balanza de platos. Iguala el peso de un objeto determinado, usando la balanza..

Énfasis: Produce secuencias de sonidos corporales diversos a partir de escuchar piezas clásicas.

Énfasis: Escribir los datos personales en una identificación para solicitar (cuando se regrese a la escuela) un préstamo a la biblioteca.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Conocimiento del Medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Lengua materna

Construimos con diferentes materiales

Escrebemes, oscrobomos o escribimos

Avanzo en mi descripción

El uso que damos a los materiales

Construyo palabras

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Clasifica materiales a partir de sus características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Énfasis: Compara las características de diversos materiales en la construcción de un mismo objeto.

Énfasis: Reflexiona acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras.

Énfasis: Describe cómo era de bebé, cómo es ahora y dos momentos importantes de su vida.

Énfasis: Clasifica materiales a partir de sus características y elige el más adecuado para elaborar un objeto.

Énfasis: Escribir nombre(s) y apellidos completos. Escribir palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Lengua materna

¡Cuidado con Caperucita!

Descubramos a Mozart

Una deliciosa ensalada

Los días de la semana

Al inicio o al final

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales u objetos de su entorno.

Énfasis: Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.

Énfasis: Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.

Énfasis: Explora los ingredientes de una receta.

Énfasis: Reflexiona sobre el paso del tiempo usando los términos día, semana y mes. Identifica las semanas y los días que forman un mes.

Énfasis: Avanzar en la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad, atendiendo no sólo al inicio de las palabras, sino a la totalidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Lengua materna

Mi cabeza limpia

Misión: Movimiento expresivo

Haciendo una cadena del bien común para niñas y niños

Misión: Movimiento expresivo

Juego y aprendo

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: Identifica enfermedades que se transmiten por la falta de higiene personal.

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Manifiesta sus posibilidades expresivas y motrices en la resolución de situaciones de juego.

Aprendizaje esperado: Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes (1°).

Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos (2°).

Énfasis: Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad (1°).

Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia (2°).

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Muestra conocimiento sobre sí mismo, posibilidades y limitaciones, al comunicarse y expresarse por medio de su cuerpo.

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

2º Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Lengua materna

El laboratorio de lo desagradable

Comparto lo que ahora sé sobre otras lenguas

Observo y me muevo al ritmo de la imagen

Una deliciosa ensalada

¡De fábula!

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Organiza los resultados de las entrevistas y los comparte. Elabora un texto breve que integre la información que obtuvo y lo comparte.

Énfasis: Diseña una secuencia de movimientos para expresar sus intereses, a partir de elementos presentes en una imagen o en su comunidad.

Énfasis: Explora los ingredientes de una receta.

Énfasis: Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Un mar de emociones

¡Vamos al circo!

¿Cómo son los líquidos?

¡Sumar es divertido!

Échame un cuento de colores

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Expone una expresión visual a partir de formas encontradas en distintos paisajes.

Énfasis: Identifica y representa corporalmente movimientos de diferentes elementos de la naturaleza y de su comunidad.

Énfasis: Distingue cómo son los líquidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.

Énfasis: Descompone números en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades de tres cifras. Completa centenas al sumar números de dos y tres cifras.

Énfasis: Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Conocimiento del Medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Lengua materna

Características de los sólidos

¡Salta rana, salta!

Dos lenguas para un poema

Distingo líquidos y sólidos

Leyendas de aquí y de allá...

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.

Énfasis: Utiliza la recta numérica para sumar números menores que 1000.

Énfasis: Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.

Énfasis: Distingue sólidos y líquidos a partir de sus características principales.

Énfasis: Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

¿De dónde vienen las palabras?

Construyendo reglas y acuerdos para una mejor convivencia

¡Juguemos a sumar!

Escribimos textos creativos

Los textos narrativos son así...

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Participa en la escritura de textos creativos de manera individual y colectiva.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Reflexiona sobre la forma y el origen de las palabras que provienen de otras lenguas.

Énfasis: Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia.

Énfasis: Junta unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000. Utiliza agrupamientos en decenas y centenas para sumar números de tres cifras.

Énfasis: Escribe textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.

Énfasis: Reconoce características de distintos tipos de narraciones.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historias de aversión y superación

¡El villano de los adjetivos anda suelto!

De cuentos y cenas

Integremos lo aprendido del sonido

Hoy a rimar no me voy a equivocar

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.

Énfasis: Usa la representación horizontal de la división para resolver problemas.

Énfasis: Integra lo aprendido para describir que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Énfasis: Estudiar las características de los poemas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Lengua materna

Conociendo más de la técnica de pastel

Don Contreras

La sanguina para el estudio

Adivinanzas problemáticas

Los poemas y sus características

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de pastel.

Énfasis: Reconoce la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación.

Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de sanguina.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de las operaciones.

Énfasis: Estudiar las características de los poemas.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Ciencias Naturales

Lengua Materna (clase bilingüe)

Lengua materna

La ciencia en la música

Nos organizamos para atender las necesidades comunes

Sonidos de la naturaleza

Cómo elaborar una invitación o un permiso

¡La fuerza de mis raíces!

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad.

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Participa en actividades comunicativas de la vida escolar.

Aprendizaje esperado: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.

Énfasis: Identifica las características del sonido en la música.

Énfasis: Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive para atender las necesidades comunes.

Énfasis: Investiga el sonido que producen distintos animales: ballenas, cigarras, grillos, lobos, monos aulladores, aves.

Énfasis: Elabora (escribe y lee) invitaciones o permisos relativos a la vida escolar.

Énfasis: Identificar las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Lengua materna

¡Cuántos cuentos cuentas!

¡Que pongan música moderna!

A jugar con los cuentos

Fantasía de colores

Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia

Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.

Énfasis: Emplea adjetivos y adverbios para describir lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.

Énfasis: Identifica las características del sonido en la música..

Énfasis: Elabora tarjetas con las descripciones de escenarios y personajes de un cuento elegido, empleando adjetivos calificativos y adverbios correctamente. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.

Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de plumón.

Énfasis: Explorar documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Lavar y desinfectar los alimentos

Historias en movimiento

Participando niñas y niños construimos la democracia

Historias en movimiento

Que sí, que no

Aprendizaje esperado: Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.

Énfasis: Identifica el origen de las enfermedades gastrointestinales originadas por la falta de higiene en la preparación de alimentos.

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°).

Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal (4°).

Énfasis: Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive, para atender las necesidades comunes (3°).

Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana (4°).

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Adapta posibilidades expresivas y motrices en situaciones de juego en las que manifiesta su imagen corporal.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Lengua materna

Aprendamos a vivir la democracia

El legado de la época virreinal I

Rectángulos con cuadrados

Salud, ambiente y calidad de vida

Conozco y comparto la diversidad cultural de los pueblos indígenas de nuestro país

Aprendizaje esperado: Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal.

Énfasis: Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana.

Aprendizaje esperado: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.

Énfasis: El legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.

Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.

Énfasis: Construye rectángulos con cuadrados del mismo tamaño, e identifica la relación entre el total de cuadrados de la figura (área) y el número de cuadrados del ancho y del largo.

Aprendizaje esperado: Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.

Énfasis: Analiza información geográfica de México, relativa al acceso a la salud, y disfruta de un ambiente limpio para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.

Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.

Énfasis: Reconocimiento del valor de información sobre pueblos indígenas.

Difusión de información.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

Historias de aversión y superación

¿Cuántos caben?

Elaboremos una cocina solar

En busca de una fórmula

Planifiquemos una narración

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.

Énfasis: Identifica la relación que hay entre las cantidades de filas y columnas de un arreglo rectangular y el total de sus elementos.

Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.

Énfasis: Identifica y valora formas de aprovechar el calor en diversas actividades de la vida cotidiana, como la salud, el cuidado del ambiente y su costo.

Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.

Énfasis: Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y área de un rectángulo, y la representa con una fórmula.

Aprendizaje esperado: Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.

Énfasis: Planifica una narración a partir de un refrán.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Lengua materna

Experimentamos y jugamos con el calor

Un cuento de la tradición oral

El legado virreinal II

Narración oral y versión escrita

Vamos a cuidarnos

Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.

Aprendizaje esperado: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.

Aprendizaje esperado: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito).

Aprendizaje esperado: Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.

Énfasis: Analiza, diseña y construye juguetes en los que aplique el efecto del calor y utilice materiales reutilizables.

Énfasis: Escucha y/o lee leyendas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de leyendas

Énfasis: Legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.

Énfasis: Plantea la conveniencia de elaborar versiones escritas de narraciones orales o de escribir nuevas versiones que reflejen la forma en que se interpreta y aprecia su significado. Reflexiona sobre los desafíos de poner por escrito una narración oral.

Énfasis: Utiliza adjetivos y adverbios en la descripción de personas, lugares y acciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Lengua materna

Nada es lo que parece. Todo es cuestión de perspectiva

Educación y empleo en México

¿Cuento, fábula o leyenda?

Ciencia, ciencia, ciencia: una de mis asignaturas favoritas

Móvil de estrellas favoritas

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Aprendizaje esperado: Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.

Aprendizaje esperado: Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.

Aprendizaje esperado: Explora ilustraciones sobre temas de ciencias.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.

Énfasis: Identifica las características y diferencias de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad, a través de la aplicación de la perspectiva y profundidad en el dibujo.

Énfasis: Analiza información geográfica de México, relativa a las oportunidades de empleo y educación para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.

Énfasis: Compara, mediante un cuadro de análisis, las características de las narraciones escuchadas o leídas, para delinear características genéricas (como cuento, fábula o leyenda). Distingue entre la tradición oral y la literatura escrita.

Énfasis: Explora ilustraciones sobre un tema concreto de ciencias.

Describe el orden secuencial de un procedimiento.
Énfasis: Discutir sobre la necesidad de atender instrucciones para seguir procedimientos de elaboración. Analizar el orden de las indicaciones de un instructivo para organizar las imágenes de apoyo.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
El mundo de las sombras	El problema de Ton	Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población	Gráfica tus emociones	Tipos de preguntas
<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.</p> <p>Énfasis: Identifica las principales características del teatro de sombras y la variedad de estilos y modos de montaje, presentes en sus manifestaciones escénicas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.</p> <p>Énfasis: Analiza los datos que contiene una gráfica de barras e interpreta la información presentada para responder preguntas al respecto.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.</p> <p>Énfasis: Reconoce problemas ambientales en el agua de los continentes y repercusiones en la población.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.</p> <p>Énfasis: Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para representar información contenida en tablas de frecuencias.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...? Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Lengua materna
¡Una búsqueda desagradable!	Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular	¿Cuál es tu preferido?	Radio, televisión y deporte	Las referencias en los textos expositivos
<p>Aprendizaje esperado: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.</p> <p>Énfasis: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.</p> <p>Énfasis: Experimenta, analiza y describe el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.</p> <p>Énfasis: Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para relacionar una tabla de frecuencias con su representación gráfica.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.</p> <p>Énfasis: La cultura y los medios de comunicación: radio, televisión y deporte.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> <p>Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales).</p>

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Lengua materna
La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado	Lo que sé sobre encuestas	La división de poderes en nuestro país	El reporte de encuesta	Leyendas aquí y allá
Aprendizaje esperado: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez. Énfasis: Experimenta, analiza y argumenta que la rapidez es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.	Aprendizaje esperado: Conoce la estructura y función de la encuesta. Énfasis: Identifica lo que sabe sobre la forma, el contenido y la función de las encuestas y sus reportes.	Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular. Énfasis: Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y la estructura de la encuesta. Énfasis: Reconoce, a partir de la revisión de modelos de reportes de encuesta, la estructura, contenido y tipo de recursos incluidos en este tipo textual.	Aprendizaje esperado: Características de forma y contenido y función de las leyendas.. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Reconoce formalmente las características del tipo de texto en cuanto a su estructura y contenido.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Lengua materna
Diferencias en la calidad de vida de la población	En busca de la identidad nacional	La encuesta	Cuentos musicalizados y reforzamiento de los conocimientos aprendidos	Todo puede ser noticia
Aprendizaje esperado: Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población. Énfasis: Reconoce diferencias en la calidad de vida de los continentes, considerando ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Aprendizaje esperado: Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales. Énfasis: La cultura y los medios de comunicación: literatura y pintura, cine.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y la estructura de la encuesta. Énfasis: Identifica, a partir de la revisión de cuestionarios, la función y características de las encuestas.	Aprendizaje esperado: Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil. Énfasis: Aprecia una obra representativa para el instrumento de aliento elegido.	Aprendizaje esperado: Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Educación Física

Charquito atrae mosquitos

Reforzando mi potencial

El poder se divide y comparte para vivir en democracia

Reforzando mi potencial

Reconociendo mi potencial

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Investiga las enfermedades más comunes en la comunidad e identifica aquellas originadas por la falta de limpieza de los espacios.

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.

Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°).

Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).

Énfasis: Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia (5°).

Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas (6°).

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Planifica desafíos en los que diferencia lo que puede hacer de aquello que le representa mayor complejidad.

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Lengua materna

¡Una búsqueda desagradable!

El laboratorio de los cuerpos geométricos

Las traginoticias... al servicio de la sociedad

¿Cuál es el bueno?

Definición y características del reportaje

Aprendizaje esperado: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Aprendizaje esperado: Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Definición de reportaje
- Características generales
- Funciones
- Estructura

Énfasis: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Reflexiona sobre las características de una pirámide o un prisma, ante la necesidad de trazar el desarrollo plano, recortarlo y armarlo.

Énfasis: Opina sobre la tragedia, a partir de la observación de algunas manifestaciones teatrales de este género, y contextualiza su función social a partir de la argumentación.

Énfasis: Utiliza la imaginación espacial, para identificar y completar desarrollos planos que puedan dar origen a un cuerpo geométrico determinado.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Lengua materna

Poemas y canciones de mi comunidad o región

Instrumentos ópticos en la investigación científica

Retos y límites de las autoridades

Gases que calientan la atmósfera

Cuentos de misterio y de terror (repaso)

Aprendizaje esperado: Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.

Aprendizaje esperado: Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Aprendizaje esperado: Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror.

Énfasis: Comprende el significado de textos de la tradición oral mexicana (poemas, canciones) y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poemas, canciones).
Recopila información sobre el origen cultural de un texto de la tradición oral de su comunidad o región (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).

Énfasis: Reconoce las características y funcionamiento general de instrumentos ópticos que se utilizan en la investigación científica (binoculares, microscopios, telescopios).

Énfasis: Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas.

Énfasis: Identifica acciones de los países para la reducción de los gases de efecto invernadero.

Énfasis: Identificar algunas de las características fundamentales de los cuentos de misterio y de terror:
- Escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso y miedo.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

Noticias de última hora: la peste

Más poemas, canciones y adivinanzas en lengua indígena

El cuerpo oculto

Palabreando y jugando

¡A jugar!

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Los tiempos de peste.

Aprendizaje esperado: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.

Énfasis: Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de México, y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas y rimas). Recopila textos de la tradición oral mexicana (rima o adivinanza) e información sobre el origen cultural de los mismos (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Énfasis: Analiza cuál es la información necesaria para poder construir un cuerpo geométrico, sin tenerlo a la vista.

Aprendizaje esperado: Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.

Énfasis: Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).

Aprendizaje esperado: Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.

Énfasis: Identificar y reconocer juegos de patios. Enlistar y seleccionar juegos de patio que conozcan para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Lengua materna

La calidad de vida en diferentes países del mundo

Renacimiento: Panorama del periodo

Canciones en nuestras lenguas

¿Reflejando o refractando?

Análisis de un texto

Aprendizaje esperado: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

Énfasis: Compara las diferencias en la calidad de vida de la población en distintos países.

Aprendizaje esperado: Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.

Énfasis: Ubica temporal y espacialmente el Renacimiento y los viajes de exploración.

Aprendizaje esperado: Comprende el significado de textos de la tradición oral, conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Elabora carteles con canciones, adivinanzas y rimas.

Énfasis: Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana (canciones en lengua indígena) y difunde información sobre el origen cultural de los textos de la tradición oral recopilados (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros). Identifica las características y funciones de los carteles.

Aprendizaje esperado: Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.

Énfasis: Analiza las propiedades de la luz: reflexión y refracción.

Aprendizaje esperado: Lee, relee y analiza un texto.

Énfasis: Reflexionar sobre algunas estrategias útiles para analizar un texto:
-Lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, redacción de preguntas para el análisis de un texto y elaboración de conclusiones.

