



Semana del 10 al 14 de Mayo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Comprende que hay textos de contenido estético y reflexiona sobre su función comunicativa.

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.

Énfasis: Compara cantidades representadas como sumas de decenas y unidades. Compara cantidades representadas mediante su descomposición en decenas y unidades.

Énfasis: Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (ásperos o suaves) de los materiales con los que están hechos.

Énfasis: Elige un texto de contenido estético para aprenderlo y compartirlo de manera oral.

Énfasis: Calcula mentalmente sumas y restas de múltiplos de 10.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Explora y delimita el espacio para crear juegos dramáticos.

Aprendizaje esperado: Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Explora y delimita el espacio para crear juegos dramáticos.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Explora el espacio y sus posibilidades como una oportunidad para promover el juego dramático.

Énfasis: Identifica cómo el acuerdo de las reglas y la colaboración con las autoridades contribuyen a convivir en libertad y en un ambiente de paz.

Énfasis: Descompone el 100 en sumandos usando decenas completas.

Énfasis: Presenta un proyecto teatral ante el público.

Énfasis: Compara objetos de su entorno, a partir de las características de los materiales con los que están hechos.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del Medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (rígidos o flexibles) de los materiales con los que están hechos.

Énfasis: Profundiza en la reflexión sobre el uso de las mayúsculas.

Énfasis: Obtiene información a partir de descripciones y las utiliza como recurso para adivinar de qué personas, objetos o animales se trata.

Énfasis: Clasifica objetos a partir de las características de los materiales con los que están hechos.

Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua Materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes. Música

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Aprendizaje esperado: Explora y delimita el espacio para crear juegos dramáticos.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música de orquesta para investigar sus orígenes.

Énfasis: Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.

Énfasis: Imagina situaciones y elige personajes y escenarios para la creación de un juego dramático.

Énfasis: Explora los elementos de una receta sencilla.

Énfasis: Encuentra, mentalmente y por escrito, los complementos a las decenas inmediatas.

Énfasis: Aprecia la riqueza sonora de varios fragmentos orquestales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

Énfasis: Participa en actividades físicas por iniciativa, expresando gusto por moverse.

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Manifiesta sus posibilidades expresivas y motrices en la resolución de situaciones de juego.

Aprendizaje esperado: Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia (1°).

Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo (2°).

Énfasis: Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia (1°).

Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo (2°).

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Manifiesta sus posibilidades expresivas y motrices en la resolución de situaciones de juego.

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Identifica la causa de alguna enfermedad gastrointestinal originada por el consumo de alimentos procesados.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades convencionales y el metro graduado.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.

Énfasis: Expresa sus conocimientos previos acerca de la existencia y uso de las diversas lenguas de su contexto. Entrevista a una persona de la comunidad que hable o conozca otra lengua.

Énfasis: Realiza secuencias y patrones de formas y colores a partir del paisaje de su entorno.

Énfasis: Explora los elementos de una receta sencilla.

Énfasis: Conoce el metro como unidad de medida convencional y utilizarlo para medir longitudes. Usa el metro como la unidad de medida convencional para medir longitudes.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del Medio

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Énfasis: Identifica gestos y movimientos en algún familiar y los imita para conformar una secuencia.

Énfasis: Compara la secuencia de movimientos elaborada con anterioridad con otra de una situación cotidiana realizada por algún familiar.

Énfasis: Identifica sólidos, líquidos y gases en situaciones cotidianas, y describe las características de los objetos y materiales.

Énfasis: Identifica que un cordón, graduado a partir de una unidad no convencional, es una herramienta que facilita la medición de longitudes.

Énfasis: Reconoce cómo y por qué se celebra el Día del Maestro, así como algunos maestros emblemáticos de México.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del Medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes. Música

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Reconoce las cualidades de las familias de la orquesta, e identifica sus diferencias.

Énfasis: Representa por medio de un croquis los lugares cercanos que reconoce por sus olores o sabores de su comida y utiliza símbolos para representarlos.

Énfasis: Estima distancias e identifica las ventajas de usar una unidad convencional local para medirlas.

Énfasis: Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.

Énfasis: Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.

Énfasis: Identifica los elementos que conforman la orquesta.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua Materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).

Aprendizaje esperado: Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Aprendizaje esperado: Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales.

Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con sílabas CVC y CVVC.

Énfasis: Dialoga sobre las acciones que realizan las autoridades en su casa, escuela o entorno cercano, y cómo puede colaborar con ellas para el bienestar colectivo.

Énfasis: Elige, entre la cuarta y el palmo, la unidad de medida adecuada para medir diversos objetos. Identifica las ventajas de tener varias unidades de medida establecidas para medir longitudes.

Énfasis: Escribe, a partir de sus notas, sobre la fundación de su pueblo; lee el texto a su fuente oral para saber si debe corregir algo.

Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Énfasis: Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Examina escenarios y personajes en los cuentos clásicos.

Énfasis: Analiza la información presentada en un problema e identifica cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.

Énfasis: Identifica las características del sonido: intensidad.

Énfasis: Reconoce la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.

Aprendizaje esperado: Participa en la escritura de un instructivo.

Énfasis: Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de soplado.

Énfasis: Realiza cálculos que impliquen adiciones y sustracciones a partir de la información contenida en un portador.

Énfasis: Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de manchado.

Énfasis: Analiza la información presentada en un problema e identifica cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.

Énfasis: Participa en la producción de un instructivo para elaborar un objeto.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Identifica qué es el sonido y cómo se produce.	Aprendizaje esperado: Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. Énfasis: Identifica cómo las autoridades del lugar donde vive contribuyen a la protección de los derechos de las personas.	Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Identifica las características del sonido: timbre.	Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre ser niño y niña en su comunidad. Énfasis: Conoce las obligaciones y los derechos, celebraciones y fiestas relativas a la niñez.	Aprendizaje esperado: Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos. Énfasis: Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
Aprendizaje esperado: Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento. Énfasis: Examina la trama en los cuentos clásicos.	Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Identifica las características del sonido: tono.	Aprendizaje esperado: Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento. Énfasis: Emplea adjetivos para describir personas.	Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. Énfasis: Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de salpicado.	Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. Énfasis: Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Énfasis: Identifica el estado de bienestar físico y emocional posterior a realizar actividad física.

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.

Aprendizaje esperado: Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas (3°).

Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos (4°).

Énfasis: Identifica cómo las autoridades del lugar donde vive contribuyen a la protección de los derechos de las personas (3°).

Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos (4°).

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.

Aprendizaje esperado: Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

Énfasis: Identifica los logros al incrementar la actividad física, registrados en el diario de vida saludable.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.

Aprendizaje esperado: Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.

Aprendizaje esperado: Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.

Aprendizaje esperado: Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.

Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.

Énfasis: Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.

Énfasis: Las causas de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.

Énfasis: Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos que tengan la misma área y diferentes perímetros, igual perímetro y diferentes áreas, e igual perímetro y área.

Énfasis: Analiza información geográfica de México, relativa a los ingresos, vivienda y seguridad, para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.

Énfasis: Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y perímetro de un rectángulo, y desarrolla una fórmula para calcularlos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.

Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.

Aprendizaje esperado: Elabora un glosario con neologismos.

Énfasis: Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos cuyos perímetros y áreas estén determinados.

Énfasis: Identifica, elabora y evalúa técnicas y dispositivos que funcionen con calor y que se pueden usar para conservar los alimentos: calentadores y deshidratadores solares.

Énfasis: Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante un juego que consiste en comparar el perímetro y el área de figuras diferentes trazadas en retículas iguales.

Énfasis: Reflexiona sobre palabras de nueva creación o adaptadas de otras lenguas que se usan en su lengua materna.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes. Música

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.
Énfasis: Experimenta con calor en algunos materiales, para identificar sus efectos.

Aprendizaje esperado: Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.
Énfasis: Selecciona los recursos gráficos que apoyan mejor el contenido de la nota enciclopédica "recortada". Propone una organización gráfica para integrar los elementos en un cartel o en otro portador.

Aprendizaje esperado: Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.
Énfasis: Las consecuencias de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.

Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Énfasis: Escucha y/o lee fábulas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de fábulas.

Aprendizaje esperado: Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.
Énfasis: Identifica los elementos que definen los tipos de orquesta.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).
Énfasis: Crea una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original diversos materiales.

Aprendizaje esperado: Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.
Énfasis: Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del sureste: Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán).

Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Énfasis: Escucha y/o lee cuentos de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de cuentos.

Aprendizaje esperado: Participa en la escritura de un instructivo.
Énfasis: Participa en la producción de un instructivo para elaborar un objeto.

Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
Énfasis: Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.

Aprendizaje esperado: Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.

Aprendizaje esperado: Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

Aprendizaje esperado: Valora el significado de las palabras de la experiencia en la convivencia familiar y social.

Énfasis: Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.

Énfasis: Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos irregulares.

Énfasis: Distingue factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente).

Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de capacidad y realice conversiones.

Énfasis: Desarrolla un fichero de palabras de la experiencia para su biblioteca de aula.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.

Aprendizaje esperado: Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

Énfasis: Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Analiza y describe cómo funciona un recipiente térmico para diseñar y construir uno, aprovechando las características aislantes y conductivas de los materiales.

Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realiza conversiones para resolver problemas.

Énfasis: Las mujeres y el derecho al voto.

Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de peso y realiza conversiones.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
Aprendizaje esperado: Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes. Énfasis: Analiza y explica características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Propone y explica acciones de prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	Aprendizaje esperado: Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama. Énfasis: Elabora un cuadro descriptivo de los personajes del texto narrativo a adaptar.	Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular. Énfasis: Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.	Aprendizaje esperado: Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo. Énfasis: Edita el texto y propone opciones para realizar la lectura dramatizada.	Aprendizaje esperado: Explora guías breves ilustradas. Énfasis: Participa en la exploración de guías breves ilustradas para resolver un problema.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
Aprendizaje esperado: Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes. Énfasis: Reconoce qué es el producto interno bruto (PIB) y compara lo que sucede en diferentes países representativos en los continentes.	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico. Énfasis: La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica.	Aprendizaje esperado: Conoce la estructura de una obra de teatro. Énfasis: Elabora el borrador de la obra de teatro considerando los elementos del texto narrativo y las características de la obra teatral.	Aprendizaje esperado: Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical. Énfasis: Identifica los elementos que definen los tipos de orquestas.	Aprendizaje esperado: Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. Énfasis: Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.

Énfasis: Identifica las necesidades de higiene que se tienen a partir de las actividades realizadas cotidianamente.

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.

Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°).

Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).

Énfasis: Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal (5°).

Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Participa en campañas de limpieza de su entorno.



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

**Inglés
(Ciclo III)**

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".

Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".

Aprendizaje esperado: Explora guías breves ilustradas.

Énfasis: Participa en la exploración de guías breves ilustradas para resolver un problema.

Énfasis: Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Relaciona el cálculo de n/m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.

Énfasis: Selecciona un personaje de una obra con una historia trágica, identifica y representa su ritmo, tono y particularidades.

Énfasis: Identifica y usa el significado de las expresiones "a/b de n", "a/b veces n" y "a/b x n".

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Revisa y difunde un texto en el que contrasta información sobre un tema y lo difunde.

Aprendizaje esperado: Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.

Aprendizaje esperado: Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Aprendizaje esperado: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".

Énfasis: Revisa y difunde un texto expositivo para su publicación.

Énfasis: Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: rueda y polea.

Énfasis: Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Énfasis: Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: paz social y tiempo libre, entre otros.

Énfasis: Identifica y usa el significado de las expresiones "a/b de n", "a/b veces n" y "a/b x n".



Lunes
10 de Mayo

Martes
11 de Mayo

Miércoles
12 de Mayo

Jueves
13 de Mayo

Viernes
14 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

**Lengua materna
(clase bilingüe)**

Artes. Música

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.

Aprendizaje esperado: Reflexiona en torno a diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".

Aprendizaje esperado: Analiza un texto lírico tradicional cambiando el género musical.

Aprendizaje esperado: Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.

Énfasis: India, China y Japón del siglo V al XV.

Énfasis: Conoce y aprecia la diversidad lingüística y cultural de México. Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas, rimas).

Énfasis: Descubre la equivalencia entre las expresiones "a/b de n" y "a/b veces n".

Énfasis: Recrea letras de música tradicional de su región.

Énfasis: Aprecia un fragmento de obra interpretado por la Orquesta Sinfónica Nacional.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

**Educación
Socioemocional**

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

Aprendizaje esperado: Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.

Aprendizaje esperado: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México..

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.

Aprendizaje esperado: Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar y seguridad.

Énfasis: India, China y Japón del siglo V al XV.

Énfasis: Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poema). Recopila y comparte información sobre diferentes lenguas que se hablan en el país, la región o su comunidad.

Énfasis: Reconoce las características y funcionamiento general de instrumentos ópticos que se utilizan en la vida cotidiana (lupas, anteojos, cámaras fotográficas).

Énfasis: Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

