

Semana del 12 al 16 de Abril de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 |
|---------------|------------------------|------------------------|
| 1° Secundaria | 16:00 a 19:00 | 21:30 a 00:00 |
| 2° Secundaria | 8:00 a 11:00 | 18:30 a 21:30 |



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 |
|---------------|------------------------|-------------------------------|
| 3° Secundaria | 10:30 a 13:30 | 15:00 a 18:00 |

Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

La historia de las matemáticas: aportaciones de Hipatia y Euler

¿Qué pasa con lo que comemos y bebemos?

Cómo adaptar un cuento a una obra de teatro

Diofanto y Luca Pacioli

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
Énfasis: Reconocer las aportaciones de Hipatia de Alejandría y Leonhard Euler a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
Énfasis: Reconocer los sistemas digestivo y excretor del cuerpo humano.

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.
Énfasis: Elaborar adaptaciones de textos narrativos.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
Énfasis: Reconocer las aportaciones de Diofanto y Luca Pacioli a las matemáticas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Seleccionar, investigar, escribir y compartir

El Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Leonardo de Pisa y las matemáticas de la vida

Del dicho al hecho hay mucho trecho

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Escribe una monografía.
Énfasis: Preparar monografías.

Aprendizaje Esperado: Compara condiciones socioeconómicas de distintos territorios del mundo mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH).
Énfasis: Identificar los componentes del Índice de Desarrollo Humano (IDH) con la finalidad de contrastar la calidad de vida en diferentes lugares y entre distintas sociedades.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
Énfasis: Reconocer las aportaciones de Fibonacci a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
Énfasis: Examinar sentidos y usos de refranes, dichos y pregones.



Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Panorama del periodo I

Hermoso tesoro nos rodea

Organismos internacionales de paz I

Respirando y circulando por los caminos del cuerpo humano

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Ubica temporal y espacialmente los principales procesos que sucedieron desde el inicio de la Guerra Fría hasta principios del siglo XX.

Énfasis: Reconocer los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX hasta nuestros días.

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.

Énfasis: Distinguir los bienes artísticos que forman parte de la vida cultural en su comunidad para reflexionar acerca de sus derechos culturales.

Aprendizaje Esperado: Favorece la comprensión de los hechos y los procesos que llevaron a la conformación de organismos internacionales después de la Segunda Guerra Mundial y sus funciones.

Énfasis: Identificar los antecedentes y las funciones de la Corte Penal Internacional.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Énfasis: Reconocer los sistemas respiratorio y circulatorio del cuerpo humano.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Conocer y reconocer el conflicto para transformarlo

¡Identifiquemos el problema!

Vivir la paz

La distribución del Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de los medios para solucionar conflictos y procurar la convivencia pacífica.

Énfasis: Practicar formas de solución pacífica ante conflictos mediante el diálogo, la negociación y el establecimiento de acuerdos.

Aprendizaje Esperado: Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Analizar una situación para identificar un problema técnico y delimitarlo.

Aprendizaje Esperado: Asume valores, actitudes y habilidades como criterios y estilos de vida que fortalecen la convivencia pacífica y el rechazo a todo tipo de violencia.

Énfasis: Comprender que la cultura de paz se logra con la práctica cotidiana de valores y actitudes orientadas por el respeto a la dignidad y los derechos de las personas y los pueblos.

Aprendizaje Esperado: Compara condiciones socioeconómicas de distintos territorios del mundo mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Énfasis: Reconocer la distribución del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en relación con la desigualdad y la distribución de la riqueza a nivel mundial.



Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Tecnología

Historia

Tecnología

Inglés

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

El instructivo: nuestro objeto técnico paso a paso

Panorama del periodo II

Agua y gestión

Dizzy Dean

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.

Énfasis: Identificar las características del instructivo y la pertinencia de su uso para representar y transferir el conocimiento técnico sobre la estructura y funcionamiento de un producto.

Aprendizaje Esperado: Ubica temporal y espacialmente los principales procesos que sucedieron desde el inicio de la Guerra Fría y hasta principios del siglo XX.

Énfasis: Identificar los conceptos de hegemonía, Guerra Fría, distensión, globalización y apertura económica.

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar el funcionamiento y la utilidad de la bomba de agua.

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/ Describing habitual actions

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

El futbol no es un juego, es magia: conducción

El valor de la mediación como una manera de resolver conflictos sin violencia

Balonmano, agarre y control

Signos y síntomas de enfermedades no infecciosas

Programación especial

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, utilizando elementos del futbol, con el propósito de demostrar su potencial.

Énfasis: Reflexionar sobre la mediación como una manera pacífica de resolver conflictos entre personas, grupos y naciones para impedir o detener la violencia y encontrar una solución justa.

Énfasis: Utilizar sus habilidades mediante ejercicios lúdicos motrices para controlar y manipular un balón al participar en actividades de iniciación deportiva, y adaptar los elementos a su contexto para promover un estilo de vida activo y saludable.

Énfasis: Reconocer signos y síntomas que permiten diagnosticar diabetes, hipertensión, obesidad y cáncer.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Tales de Mileto y la demostración

Entre campaña y campaña

François Viète y el álgebra simbólica

¿Y si me haces un resumen?

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Examinar recursos multimodales en campañas.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Interpretar textos para componer resúmenes.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Tales de Mileto a las matemáticas.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de François Viète al álgebra en la conceptualización del número simbólico.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

¡Mucho ojo con los documentos!

Euclides: la organización de la geometría

Bocetando historietas

La intuición matemática de Ramanujan

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos o contratos de compra-venta.

Énfasis: Revisar documentos administrativos.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Euclides a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas.

Énfasis: Preparar historietas.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Ramanujan a las matemáticas.

2° Secundaria



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

| | Ciencias. Física | Formación cívica y ética | Ciencias. Física | Historia |
|--|---|---|---|---|
| Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar | Las constelaciones | Por una cultura de paz | ¿Qué es una galaxia? | La conquista espiritual III |
| Programación especial | <p>Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).</p> <p>Énfasis: Conocer las agrupaciones de estrellas que se observan en el cielo nocturno, los cambios que presentan a lo largo del año y algunas leyendas sobre sus nombres.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre personas, grupos, pueblos y naciones.</p> <p>Énfasis: Reconocer la importancia de la cultura de paz entre los pueblos y las naciones para el bien común.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).</p> <p>Énfasis: Conocer sobre los diferentes tipos de galaxias que hay en el universo.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas en la Nueva España en el siglo XVI.</p> <p>Énfasis: Identificar la importancia social y cultural de la Iglesia. Conocer el uso de la imprenta en la evangelización y el papel de los jesuitas en la educación y la economía.</p> |

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

| | Formación cívica y ética | Tecnología | Formación cívica y ética | Ciencias. Física |
|--|--|--|---|--|
| Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar | Me relaciono con los demás y aprendo de ellos | ¡Cuidemos nuestra seguridad en el proceso técnico! | Cultura de paz: una forma de solucionar los conflictos | La Vía Láctea |
| Programación especial | <p>Aprendizaje Esperado: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.</p> <p>Énfasis: Reflexionar sobre la influencia de los grupos sociales y culturales de pertenencia en la construcción de la identidad personal.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Aplica las recomendaciones y normas para el uso de materiales, herramientas e instalaciones con el fin de prever situaciones de riesgo en la operación de los procesos técnicos.</p> <p>Énfasis: Identificar algunos elementos de las normas de seguridad e higiene que se deben considerar para la planeación, la ejecución y el control de los procesos técnicos.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.</p> <p>Énfasis: Reconocer en la cultura de paz una forma de solucionar los conflictos.</p> | <p>Aprendizaje Esperado: Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).</p> <p>Énfasis: Conocer las características de la Vía Láctea, así como la ubicación de nuestro sistema solar.</p> |



Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Los instrumentos para el control de los procesos técnicos

La conquista espiritual II

Dizzy Dean

Viaje al ombligo de la luna

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.

Énfasis: Identificar la utilidad del control en el proceso técnico y algunos de los instrumentos para poder llevarlo a cabo.

Aprendizaje Esperado: Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas de la Nueva España en el siglo XVI.

Énfasis: Identificar las resistencias indígenas ante la evangelización y el papel del Santo Oficio de la Inquisición.

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/ Describing habitual actions

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Comparar la vida cultural vinculada con manifestaciones artísticas en distintas regiones de nuestro país para valorar y reconocer su derecho a la cultura.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

El futbol no es un juego, es magia: conducción

El valor de la mediación como una manera de resolver conflictos sin violencia

Balonmano, agarre y control

Signos y síntomas de enfermedades no infecciosas

Programación especial

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, utilizando elementos del futbol, con el propósito de demostrar su potencial.

Énfasis: Reflexionar sobre la mediación como una manera pacífica de resolver conflictos entre personas, grupos y naciones para impedir o detener la violencia y encontrar una solución justa.

Énfasis: Utilizar sus habilidades mediante ejercicios lúdicos motrices para controlar y manipular un balón al participar en actividades de iniciación deportiva, y adaptar los elementos a su contexto para promover un estilo de vida activo y saludable.

Énfasis: Reconocer signos y síntomas que permiten diagnosticar diabetes, hipertensión, obesidad y cáncer.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Pitágoras: las proporciones y el universo

Informes organizados

Gauss: medir el cosmos y evaluar errores

Verbos modales para uso oficial

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Pitágoras a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

Énfasis: Identificar y organizar información en informes.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Gauss a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

Énfasis: Revisar uso y función de verbos modales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Recursos para ideas coherentes

Descartes: la síntesis de la geometría griega y el álgebra árabe

Expresiones de la lengua en textos literarios

Turing: conflictos, espías y matemáticas

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

Énfasis: Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Descartes a las matemáticas.

Aprendizaje Esperado: Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.

Énfasis: Analizar formas de expresión de la lengua.

Aprendizaje Esperado: Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

Énfasis: Reconocer las aportaciones de Turing a las matemáticas.



Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

¿Quiénes son los científicos mexicanos destacados?

¿Por qué promover la cultura de paz?

¿Cuáles son las carreras científicas y tecnológicas de interés actual?

Recordando el siglo XIX

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.

Énfasis: Argumentar y comunicar las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica en el ámbito local y nacional.

Aprendizaje Esperado: Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

Énfasis: Comprender la importancia de promover la cultura de paz.

Aprendizaje Esperado: Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.

Énfasis: Plantear preguntas con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus decisiones con respecto al planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo en su formación científica básica.

Aprendizaje Esperado: Reconoce los cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en México.

Énfasis: Reconocer los cambios en la organización política, económica, social y cultural de México en el siglo XIX.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Las afectaciones sociales de la desigualdad de género

La factibilidad de los sistemas tecnológicos

Maneras de resolver un conflicto sin violencia

¿Cuál es nuestra mejor opción para seguir estudiando?

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis: Promover la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.

Énfasis: Identificar los aspectos a considerar para evaluar la factibilidad como parte de la evaluación interna de un sistema tecnológico.

Aprendizaje Esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

Énfasis: Comprender las maneras de resolver conflictos de forma pacífica entre personas, grupos o naciones.

Aprendizaje Esperado: Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.

Énfasis: Plantear preguntas con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar la toma de decisiones orientadas a su formación científica básica.



Lunes
12 de Abril

Martes
13 de Abril

Miércoles
14 de Abril

Jueves
15 de Abril

Viernes
16 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

La fiabilidad de los sistemas tecnológicos

Cultura y arte durante el siglo XIX

Dizzy Dean

Mi álbum: patrimonio multicultural

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.
Énfasis: Identificar los aspectos a considerar para evaluar la fiabilidad como parte de la valoración interna de un sistema tecnológico.

Aprendizaje Esperado: Identifica características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX.
Énfasis: Identificar características del arte y la cultura durante el siglo XIX.

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/ Describing habitual actions

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.
Énfasis: Comparar la vida cultural vinculada con elementos patrimoniales de distintos lugares del mundo para valorar su derecho a la cultura global.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

El futbol no es un juego, es magia: conducción

El valor de la mediación como una manera de resolver conflictos sin violencia

Balonmano, agarre y control

Signos y síntomas de enfermedades no infecciosas

Programación especial

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, utilizando elementos del futbol, con el propósito de demostrar su potencial.

Énfasis: Reflexionar sobre la mediación como una manera pacífica de resolver conflictos entre personas, grupos y naciones para impedir o detener la violencia y encontrar una solución justa.

Énfasis: Utilizar sus habilidades mediante ejercicios lúdicos motrices para controlar y manipular un balón al participar en actividades de iniciación deportiva, y adaptar los elementos a su contexto para promover un estilo de vida activo y saludable.

Énfasis: Reconocer signos y síntomas que permiten diagnosticar diabetes, hipertensión, obesidad y cáncer.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria