



## Semana del 12 al 16 de Abril del 2021

Programación televisiva de **Primaria**  
con aprendizajes esperados

|             | Opción 1<br>11.2 + 5.2 | Opción 2<br>7.3 | Opción 3 CDMX<br>10.2 |
|-------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1° Primaria | 9:00 a 11:30           | 12:00 a 15:30   | 18:30 a 21:00         |
| 2° Primaria | 11:00 a 13:30          | 15:00 a 17:30   | 20:30 a 23:00         |
| 3° Primaria | 13:30 a 17:00          | 17:30 a 20:00   | 7:30 a 10:00          |
| 4° Primaria | 16:30 a 19:00          | 19:30 a 22:00   | 9:30 a 12:00          |
| 5° Primaria | 19:00 a 21:30          | 7:30 a 10:00    | 12:00 a 15:30         |
| 6° Primaria | 21:00 a 23:30          | 9:30 a 12:00    | 15:00 a 17:30         |

Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

|                         | Matemáticas   | Conocimiento del medio   | Lengua materna (clase bilingüe)   | Matemáticas  |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Programación especial   | Mi colación preferida   | ¡Estoy de acuerdo!   | Carteles preventivos  | Los botones de mi abuelita   |
| Consejo Técnico Escolar | <b>Aprendizaje esperado:</b> Recolecta datos y hace registros personales.<br><b>Énfasis:</b> Registra información en una tabla para obtener conclusiones. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.<br><b>Énfasis:</b> Propone acuerdos de convivencia en situaciones que implican cambios en la dinámica familiar. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios públicos con distintos fines.<br><b>Énfasis:</b> Elabora carteles preventivos y los coloca en un lugar visible. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.<br><b>Énfasis:</b> Hace agrupamientos equivalentes para representar una misma cantidad. Desarrolla estrategias de conteo de colecciones mediante diferentes formas de agrupamientos. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

|                         | Formación Cívica y Ética  | Matemáticas  | Artes   | Conocimiento del Medio  |
|-------------------------|---|--|---|---|
| Programación especial   | Participo con propuestas a favor de la justicia   | Los juguetes mexicanos preferidos  | Creaciones a lo grande  | Acuerdos para vivir en mi comunidad   |
| Consejo Técnico Escolar | <b>Aprendizaje esperado:</b> Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula o la casa y propone acciones para promover la justicia.<br><b>Énfasis:</b> Propone acciones para cambiar situaciones injustas que observa en su convivencia cotidiana. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Recolecta datos y hace registros personales.<br><b>Énfasis:</b> Obtiene conclusiones a partir de la información de una tabla. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue el punto, la línea, la forma, los colores primarios y secundarios, como resultado de la exploración activa de sus características y cualidades.<br><b>Énfasis:</b> Explora y reconoce las características y corrientes del muralismo a través de los principios de las artes visuales. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Dialoga respecto al beneficio de las reglas en la convivencia en el lugar donde vive y toma una postura ante posibles consecuencias de no seguirlas.<br><b>Énfasis:</b> Expresa de qué manera sigue las reglas para comportarse en cada momento y lugar, y cómo se benefician las personas del lugar donde viven cuando respetan las reglas. |



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Programación especial

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Había un navío vío, vío

Notiemoción

Acuerdos para la tranquilidad en el hogar

¡Todo tipo de sorpresas!

Consejo Técnico Escolar

**Aprendizaje esperado:** Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

**Aprendizaje esperado:** Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

**Aprendizaje esperado:** Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.

**Énfasis:** Profundiza en la reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.

**Énfasis:** Elige un tema para escribir una noticia; prepara preguntas para, de ser posible, realizar una entrevista, a fin de reunir información y complementarla buscando en otros medios.

**Énfasis:** Aplica acuerdos de convivencia en situaciones que implican cambios en la dinámica familiar.

**Énfasis:** Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Programación especial

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes. Música

Trazos de colores

Lo que me hace sentir

Las hojas de colores

Rockeando el folklore con Rosalía León

Consejo Técnico Escolar

**Aprendizaje esperado:** Distingue el punto, la línea, la forma, los colores primarios y secundarios, como resultado de la exploración activa de sus características y cualidades.

**Aprendizaje esperado:** Explora libros de cuentos.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.

**Énfasis:** Identifica los diferentes recursos de las artes visuales (punto, línea, color y forma) y experimenta su uso en composiciones libres.

**Énfasis:** Explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento.

**Énfasis:** Utiliza estrategias para cuantificar y comparar colecciones de hasta 100 elementos.

**Énfasis:** Presenta una obra creada con sonidos del entorno, que refleje sus intereses.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Programación especial**

**Práctica en juego**

**Todas y todos por la igualdad y la justicia**

**Práctica en juego**

**Yo prefiero moverme así...**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

**Énfasis:** Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.

**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia (1°).

Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas (2°).

**Énfasis:** Propone acciones para cambiar situaciones injustas que observa en su convivencia cotidiana (1°).

Identifica acciones para ser solidario y empático con quien más lo necesita en su entorno cercano (2°).

**Aprendizaje esperado:** Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

**Énfasis:** Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas.

**Énfasis:** Identifica la importancia que tienen sus gustos y preferencias respecto del movimiento.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

|                                | Lengua materna  | Artes  | Inglés (Ciclo I)   | Matemáticas  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Mi texto: La energía eléctrica hace diferencias</b>  | <b>Secuencia... No puedes perder el ritmo</b>  | <b>Lo que me hace sentir</b>   | <b>¿Cuánto dinero juntó Emiliano?</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.<br><b>Énfasis:</b> Expresa información en un texto donde compara dos situaciones contrastantes: revisa, corrige y comparte su texto. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.<br><b>Énfasis:</b> Identifica y desarrolla patrones de colores y formas en secuencias sencillas y composiciones plásticas. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Explora libros de cuentos.<br><b>Énfasis:</b> Explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.<br><b>Énfasis:</b> Identifica el valor posicional de los dígitos en números menores que 1000. Representa, de diferentes maneras, números hasta 1000. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

|                                | Artes   | Conocimiento del medio  | Matemáticas  | Conocimiento del Medio   |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Patrones y secuencias</b>  | <b>El nuevo parque</b>  | <b>Descubriendo al impostor</b>  | <b>¿Han cambiado las diversiones o los lugares?</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.<br><b>Énfasis:</b> Identifica patrones de movimiento en una secuencia rítmica de una danza. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.<br><b>Énfasis:</b> Representa los lugares para la recreación por medio de un croquis y utiliza símbolos propios. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.<br><b>Énfasis:</b> Forma cantidades utilizando grupos de 100 y 10, representados con dibujos y con numerales. Representa números utilizando agrupamientos de objetos que simbolizan centenas, decenas y unidades, y con numerales. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.<br><b>Énfasis:</b> Identifica cambios y permanencias en las actividades recreativas y los lugares donde se realizan. |



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

2° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

|                         | Matemáticas   | Lengua materna   | Conocimiento del medio  | Artes. Música  |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Programación especial   | <b>¡Adivina, adivinador!</b>  | <b>Los textos narrativos son así...</b>  | <b>Así se divertía mi familia</b>   | <b>Rockeando el folklore con Rosalía León</b>  |
| Consejo Técnico Escolar | <b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.<br><b>Énfasis:</b> Representa un cuerpo geométrico a partir de su descripción. Relaciona características de un cuerpo geométrico con sus representaciones. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Lee textos narrativos sencillos.<br><b>Énfasis:</b> Reconoce características de distintos tipos de narraciones. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.<br><b>Énfasis:</b> Reconoce las actividades recreativas que realizaban antes las personas del lugar donde vive. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.<br><b>Énfasis:</b> Reconoce los sonidos que existen en diversos entornos cotidianos. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

|                         | Formación Cívica y Ética   | Matemáticas  | Lengua materna (clase bilingüe)  | Educación Socioemocional  |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Programación especial   | <b>Nos solidarizamos para cambiar las injusticias</b>  | <b>Las construcciones de mi imaginación</b>  | <b>Los relatos de la palabra antigua</b>   | <b>¡Todo tipo de sorpresas!</b>   |
| Consejo Técnico Escolar | <b>Aprendizaje esperado:</b> Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.<br><b>Énfasis:</b> Identifica acciones para ser solidario y empático con quien más lo necesita en su entorno cercano. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.<br><b>Énfasis:</b> Desarrolla la percepción geométrica y espacial con la descripción de configuraciones geométricas. Describe construcciones con cuerpos geométricos. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende el significado que tienen las narraciones de la palabra antigua por su valor estético y el contenido cultural.<br><b>Énfasis:</b> Escribe narraciones de la palabra antigua, considerando las formas culturales en que se narran. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.<br><b>Énfasis:</b> Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. |



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

|                                | Lengua materna  | Matemáticas  | Ciencias Naturales   | Matemáticas   |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Narrando las noticias</b>  | <b>Contemos paquetes</b>   | <b>¡Ruleta de los cambios de estado!</b>   | <b>El mensaje oculto</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.</p> <p><b>Énfasis:</b> Utiliza correctamente la ortografía y puntuación, así como los tiempos verbales y nexos.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resuelve problemas de agrupamiento (divisiones de un número de dos cifras entre un número de una cifra con y sin residuo) mediante diversos procedimientos.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p> <p><b>Énfasis:</b> Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gaseoso) con la temperatura.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.</p> <p><b>Énfasis:</b> Averigua el significado de la información que hay en los envases y cómo usarla para obtener nueva información.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

|                                | Matemáticas  | Artes  | Matemáticas  | Inglés (Ciclo II)   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Fiestas infantiles</b>  | <b>Laboratorio de colores terciarios</b>   | <b>Contemos paquetes II</b>  | <b>Me encantan las leyendas</b>   |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Utiliza diversos procedimientos para resolver problemas que impliquen una división; en particular, el recurso de la multiplicación.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica y experimenta los colores primarios y secundarios para la creación de colores terciarios.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resuelve problemas de agrupamiento (divisiones de un número de dos cifras entre un número de una cifra con y sin residuo) mediante diversos procedimientos.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la lectura de leyendas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Comparte apreciaciones de leyendas de distintas culturas.</p> |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Artes. Música**

**Programación especial**

**Conozco y respeto los derechos de las niñas y los niños**

**El frío cambia los objetos**

**Para recrear la imaginación**

**Rockeando el folklore con Rosalía León**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan.

**Énfasis:** Comprende que en las situaciones de injusticia hay derechos de niñas y niños que no se respetan.

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.

**Énfasis:** Experimenta con los cambios de estado de diversos materiales al disminuir la temperatura.

**Aprendizaje esperado:** Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores.

**Énfasis:** Escribe textos con fines estéticos (para recrear la imaginación y estimular su creatividad a través del lenguaje).

**Aprendizaje esperado:** Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico musical, para proponer una opción original.

**Énfasis:** Identifica diversas maneras y herramientas para la creación de un trabajo artístico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación Socioemocional**

**Programación especial**

**La temperatura aumenta y los materiales cambian**

**Usamos descripciones y nexos en nuestra nota informativa**

**El camino a los colores complementarios**

**De la sorpresa al asombro**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.

**Énfasis:** Experimenta con los cambios de estado de diversos materiales al aumentar la temperatura.

**Aprendizaje esperado:** Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.

**Énfasis:** Describe o caracteriza objetos, personas o sucesos mediante frases adjetivas. Revisa y corrige los borradores de los textos observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como de los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.

**Aprendizaje esperado:** Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.

**Énfasis:** Reconoce que con los colores primarios y secundarios surgen los complementarios, y clasifica colores cálidos y fríos dentro de la estrella cromática.

**Aprendizaje esperado:** Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.

**Énfasis:** Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Programación especial**

**En busca del juego favorito**

**Construimos puentes para una vida plena y justa.**

**En busca del juego favorito**

**Semillitas de salud**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

**Énfasis:** Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

**Aprendizaje esperado:** Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°).

Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°).

**Énfasis:** Comprende que el respeto de los derechos de las niñas y los niños favorece una convivencia más justa (3°).

Relaciona la justicia con el respeto a los derechos humanos (4°).

**Aprendizaje esperado:** Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

**Énfasis:** Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

**Aprendizaje esperado:** Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

**Énfasis:** Elabora colaciones a base de cereales, semillas y frutas.



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

4° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

|                                | Historia   | Matemáticas   | Geografía   | Matemáticas  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| <b>Programación especial</b>   | <b>La sociedad virreinal: Recapitulación</b>   | <b>¿Qué fracción es?</b>  | <b>¿Qué es el comercio y cómo funciona?</b>   | <b>¡Primero fíjate si va!</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.<br><br><b>Énfasis:</b> La sociedad virreinal: Recapitulación. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Usa las fracciones para expresar partes de una colección.<br>Calcula el total conociendo una parte.<br><br><b>Énfasis:</b> Determina qué fracción representa una parte de una cantidad dada. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.<br><br><b>Énfasis:</b> Relaciona el comercio con otras actividades económicas como agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, minería e industria, en diferentes espacios de México. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.<br><br><b>Énfasis:</b> Determina si una figura corresponde o no a la sucesión que se presenta. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

|                                | Matemáticas   | Ciencias Naturales   | Matemáticas   | Lengua Materna (clase bilingüe)  |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Partes de un todo</b>  | <b>La descomposición de los alimentos</b>  | <b>¿Cuántos eran?</b>   | <b>La riqueza de los idiomas o lenguas</b>   |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Usa las fracciones para expresar partes de una colección.<br>Calcula el total conociendo una parte.<br><br><b>Énfasis:</b> Calcula fracciones de cantidades enteras. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.<br><br><b>Énfasis:</b> Experimenta con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos en la descomposición de los alimentos. Relaciona la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Usa las fracciones para expresar partes de una colección.<br>Calcula el total conociendo una parte.<br><br><b>Énfasis:</b> Identifica la cantidad total a partir de una fracción dada. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Aprecia la riqueza cultural de su lengua así como la del español y la de otros pueblos.<br><br><b>Énfasis:</b> Compara la riqueza de su lengua con otras lenguas (en cuántas formas distintas se pueden decir y escribir algunos saludos, objetos y conceptos). |



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

4° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

|                                | Lengua materna  | Historia   | Lengua materna   | Artes. Música   |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Ensayemos nuestro poema con ritmo, musicalidad y movimiento</b>  | <b>Del gobierno de los conquistadores al establecimiento de la Real Audiencia</b>  | <b>¿Qué dicen los anuncios publicitarios?</b>  | <b>Rockeando el folklore con Rosalía León</b>   |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.<br><b>Énfasis:</b> Prepara la lectura en voz alta de un poema con base en la comprensión de su sentido, el análisis de sus recursos literarios y la apreciación de su ritmo y musicalidad. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.<br><b>Énfasis:</b> La organización política en el Virreinato. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.<br><b>Énfasis:</b> Identifica y sistematiza contenidos de anuncios publicitarios mediante cuadros descriptivos (qué se anuncia, qué se muestra, qué está escrito y a quién va dirigido). | <b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.<br><b>Énfasis:</b> Crea una obra con sonidos del entorno, que responda a sus propios intereses. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

|                                | Geografía  | Lengua materna  | Inglés (Ciclo II)  | Educación Socioemocional  |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Programación especial</b>   | <b>Industria. Transformando los tesoros de mi país</b>   | <b>Recitando poemas, aplico lo aprendido</b>  | <b>Me encantan las leyendas</b>  | <b>De la sorpresa al asombro</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.<br><b>Énfasis:</b> Relaciona la distribución de los principales espacios industriales en México con el abasto de materias primas y los mercados de consumo. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.<br><b>Énfasis:</b> Culmina la preparación de la lectura en voz alta de un poema, para presentarla en familia, cuidando la modulación, el ritmo y el tono de la voz. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la lectura de leyendas.<br><b>Énfasis:</b> Comparte apreciaciones de leyendas de distintas culturas. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.<br><b>Énfasis:</b> Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. |



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua Materna (clase bilingüe)**

**Programación especial**

**¡Un gran concurso!**

**Distribución y uso de los recursos minerales y energéticos**

**Los números en la Antigua Roma**

**Las danzas de mi comunidad**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).  
**Énfasis:** Ejercita la resolución de problemas en los que se requiere calcular un valor intermedio (en particular, el valor unitario) y otras combinaciones (dobles, triples, sumar término a término).

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.

**Énfasis:** Reconoce la distribución y el uso de los recursos minerales y energéticos en los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

**Énfasis:** Identifica las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingue sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona sobre las prácticas culturales de su comunidad.

**Énfasis:** Elabora un calendario de las danzas y rituales de su comunidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Historia**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**Masa y volumen: objetos de materiales iguales y diferentes**

**¿Qué cifras lleva el número?**

**"Rearmando" el país**

**El tesoro de la diosa Mut**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.

**Énfasis:** Analiza y explica la relación de masa y volumen con objetos de diferentes materiales: madera, cartón, unícel y metal. Analiza y explica la relación de la masa y del volumen con objetos del mismo material.

**Aprendizaje esperado:** Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

**Énfasis:** Identifica las reglas del sistema de numeración oral.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición.

**Énfasis:** De los caudillos posrevolucionarios al presidencialismo.

**Aprendizaje esperado:** Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

**Énfasis:** Reflexiona sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y las compara con las del sistema decimal.



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

5° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

|                                |  |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|
|                                | <b>Lengua materna</b>  | <b>Formación Cívica y Ética</b>   | <b>Lengua materna</b>  | <b>Inglés (Ciclo III)</b>  |
| <b>Programación especial</b>   | <b>Artículos de divulgación... el principio</b>  | <b>Las leyes en nuestro país</b>  | <b>Los artículos de divulgación y sus apoyos gráficos</b>  | <b>Entre el campo y la ciudad</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características y función de los artículos de divulgación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Recupera lo aprendido en diversas asignaturas sobre artículos de divulgación.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.</p> <p><b>Énfasis:</b> Dialoga sobre la importancia de garantizar la aplicación justa de las normas y leyes en nuestro país, y las consecuencias de una aplicación injusta.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características y función de los artículos de divulgación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce los recursos de apoyo empleados: tablas y gráficas de datos, ilustraciones, pies de ilustración y recuadros.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explora relatos breves de viaje.</p> <p><b>Énfasis:</b> Completa relatos breves de viajes a zonas naturales.</p> |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

|                                |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
|                                | <b>Historia</b>   | <b>Lengua materna</b>  | <b>Artes. Música</b>   | <b>Educación Socioemocional</b>  |
| <b>Programación especial</b>   | <b>Y después de la Revolución, ¿qué pasó?</b>   | <b>¿Cómo son los artículos de divulgación?</b>   | <b>Rockeando el folklore con Rosalía León</b>  | <b>¡Sorpresa! Somos un equipo</b>  |
| <b>Consejo Técnico Escolar</b> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Ubica la formación de instituciones en el México posrevolucionario aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional.</p> <p><b>Énfasis:</b> Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos del México posrevolucionario a principios de los ochenta.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las características y función de los artículos de divulgación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce, a partir de la lectura de modelos, las características y función de los artículos de divulgación.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la creación de sonidos incidentales en una pieza seleccionada.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconoce los sonidos incidentales en una producción de cine o teatro.</p> | <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.</p> <p><b>Énfasis:</b> Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.</p> |



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Programación especial**

**Actualizando mis aprendizajes**

**Las leyes contribuyen al bienestar de todas y todos**

**Actualizando mis aprendizajes**

**El agua es vida**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

**Énfasis:** Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.

**Aprendizaje esperado:** Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa (5°).

Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común (6°).

**Énfasis:** Dialoga sobre la importancia de garantizar la aplicación justa de las normas y leyes en nuestro país y las consecuencias de una aplicación injusta (5°).

Comprende cómo surgen las leyes y cómo contribuyen a garantizar los derechos de las personas, la justicia y el bienestar colectivo (6°).

**Aprendizaje esperado:** Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

**Énfasis:** Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.

**Aprendizaje esperado:** Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

**Énfasis:** Identifica los beneficios del consumo de agua simple potable.



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés  
(Ciclo III)**

**Programación especial**

**¡Qué buena decisión!**

**Una sonrisa basta...  
resignificando el espacio público**

**¿Qué es el valor unitario?**

**Entre el campo y la ciudad**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Compara razones en casos simples.  
**Énfasis:** Resuelve problemas que impliquen determinar si una razón del tipo "por cada n, m" es mayor o menor que otra sin necesidad de realizar cálculos numéricos.

**Aprendizaje esperado:** Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura.  
**Énfasis:** Reconoce el derecho a la cultura teatral desde la apropiación y la resignificación, con respeto de los recintos en el espacio público.

**Aprendizaje esperado:** Compara razones en casos simples.  
**Énfasis:** Obtiene el valor unitario para resolver problemas en los que se comparan razones.

**Aprendizaje esperado:** Explora relatos breves de viajes.  
**Énfasis:** Completa relatos breves de viajes a zonas naturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Programación especial**

**Transformaciones temporales y ciclo del agua**

**¿De dónde vienen las leyes?**

**Comercio internacional, ¿quién compra y quién vende?**

**Comparar sí conviene**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.  
**Énfasis:** Analiza la importancia de los cambios de estado durante el ciclo del agua en la naturaleza.

**Aprendizaje esperado:** Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.  
**Énfasis:** Comprende cómo surgen las leyes y cómo contribuyen a garantizar los derechos de las personas, la justicia y el bienestar colectivo.

**Aprendizaje esperado:** Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.  
**Énfasis:** Distingue países que destacan en el comercio internacional.

**Aprendizaje esperado:** Compara razones en casos simples.  
**Énfasis:** Obtiene el valor unitario para resolver problemas en los que se comparan razones.

6° Primaria



Lunes  
12 de Abril

Martes  
13 de Abril

Miércoles  
14 de Abril

Jueves  
15 de Abril

Viernes  
16 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Artes. Música**

**Programación especial**

**Planeación de mi carta de opinión**

**La proporcionalidad en la vida diaria**

**Así se canta y se baila en las comunidades mazatecas de Puebla**

**Rockeando el folklore con Rosalía León**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Planea la escritura de una carta de opinión.

**Énfasis:** Determina un tema y selecciona información que apoye la redacción de la carta. Reconoce formas de redactar una opinión documentada con argumentos, distingue formas de adaptar el lenguaje según el destinatario e identifica verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.

**Aprendizaje esperado:** Comparación de razones en casos simples.

**Énfasis:** Resuelve problemas de comparación entre dos razones igualando un término en ambas, duplicando o triplicando los términos de una de ellas.

**Aprendizaje esperado:** Investiga sobre la música ritual que se toca en las celebraciones tradicionales.

**Énfasis:** Elabora un registro (escrito o audiovisual) de los tipos de música que acompañan las fiestas patronales.

**Aprendizaje esperado:** Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.

**Énfasis:** Crea escenas dramáticas o dancísticas a partir de sonidos incidentales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Historia**

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Educación Socioemocional**

**Programación especial**

**¿Cómo era vivir en la Edad Media?**

**El inicio del borrador de la carta de opinión**

**Transformaciones permanentes y combustión**

**¡Sorpresa! Somos un equipo**

**Consejo Técnico Escolar**

**Aprendizaje esperado:** Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.

**Énfasis:** La vida en Europa durante la Edad Media: el feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal.

**Aprendizaje esperado:** Expresa por escrito su opinión sobre hechos. Redacta el borrador de una carta de opinión. Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.

**Énfasis:** Redacta borradores de cartas de opinión en las que se introduzcan argumentos suficientes sobre el tema comentado. Valora la diversidad lingüística y cultural de México y escribe una carta de opinión que considere al destinatario.

**Aprendizaje esperado:** Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.

**Énfasis:** Reconoce causas y efectos de la combustión en algunas actividades de la vida diaria y en la naturaleza.

**Aprendizaje esperado:** Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.

**Énfasis:** Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.

