

Semana del 15 al 19 de Febrero de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 20.1 + 3.2 |
|---------------|------------------------|------------------------|
| 1° Secundaria | 16:00 a 19:00 | 21:30 a 00:00 |
| 2° Secundaria | 8:00 a 11:00 | 18:30 a 21:30 |



| | Opción 1 20.1 + 3.2 | Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 |
|---------------|------------------------|-------------------------------|
| 3° Secundaria | 10:30 a 13:30 | 15:00 a 18:00 |

Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

De chile mole y pozole...

Uso de los signos de agrupación

La célula: unidad estructural y funcional de los seres vivos

Paremiólogos en acción

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Proponer refranes, dichos y pregones para una antología.

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).

Énfasis: Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

Énfasis: Repasar las estructuras y funciones básicas de la célula.

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Revisar sentido literal, figurado y situaciones descritas y sociales en comentarios sobre refranes, dichos y pregones populares.

Programación especial.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Operaciones combinadas con fracciones y decimales

Comentarios con sentido

Consecuencias de la migración a nivel mundial

Jerarquía de las operaciones I

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).

Énfasis: Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.

Aprendizaje Esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Énfasis: Elaborar comentarios acerca de refranes, pregones y dichos populares.

Aprendizaje Esperado: Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.

Énfasis: Analizar los efectos positivos y negativos de los movimientos migratorios a nivel mundial a través de ejemplos regionales.

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).

Énfasis: Resolver oraciones numéricas empleando la jerarquía de las operaciones con números naturales, enteros y decimales.

Programación especial.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Comunicación virtual: la división celular

La Primera Guerra Mundial

Viaje al centro de la Tierra, el Sol y las estrellas

El Tratado de Versalles

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

Aprendizaje Esperado: Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo de los Aliados y como factor de la Segunda Guerra Mundial.

Programación especial.

Énfasis: Reconocer la importancia de la división celular.

Énfasis: Reconocer el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.

Énfasis: Plasmar ideas, emociones y sentimientos derivados de un encuentro contemplativo con la naturaleza y su reinterpretación con los elementos del arte.

Énfasis: Analizar el fin de la Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles como factor de la Segunda Guerra Mundial.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Causas de la migración a nivel mundial

Dialogamos, mediamos, solucionamos

Los sistemas técnicos y el impacto ambiental

Sí a la paz, no a la violencia

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

Aprendizaje Esperado: Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

Programación especial.

Énfasis: Analizar los factores que causan la migración a nivel mundial a través de ejemplos regionales.

Énfasis: Analizar el uso del diálogo y la mediación para la solución de conflictos individuales y colectivos.

Énfasis: Reconocer que la operación de los sistemas técnicos tiene un impacto ambiental.

Énfasis: Definir la cultura de paz y el rechazo a la violencia como un estilo de vida.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Mi paisaje se mueve al son que le toquen

Aprendizaje Esperado: Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Resignificar el entorno a partir del uso de elementos de la naturaleza en esculturas efímeras y móviles.

Tecnología

Usuarios responsables de productos técnicos

Aprendizaje Esperado: Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.

Énfasis: Reconocer que la información sobre los sistemas técnicos contribuye a tomar decisiones responsables sobre ellos.

Historia

La Revolución rusa

Aprendizaje Esperado: Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial.

Énfasis: Explicar la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial y las causas y consecuencias de la Revolución rusa.

Tecnología

Comunicación y códigos II

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Usar contraseñas y códigos clave como medida de protección de datos al usar internet.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cómo influyen las tradiciones y costumbres en lo que como?

Énfasis: Reflexionar acerca de lo que acostumbramos comer en las fiestas familiares y celebraciones comunitarias del país.

Educación física

Deportes de raqueta en educación especial

Énfasis: Poner a prueba la interacción motriz en situación de juego, iniciación deportiva y deporte educativo a través de los deportes paralímpicos de bádminton y tenis de mesa en silla de ruedas.

Cívica y ética en diálogo

¿La ciencia es sólo para hombres? ¿Qué pasa con las mujeres en la ciencia?

Énfasis: Cuestionar los estereotipos relacionados con la participación de las mujeres en la ciencia.

Educación física

Iniciación al basquetbol mediante imágenes

Énfasis: Realizar diversos desplazamientos, con y sin balón, relacionando los movimientos con las imágenes que se presentan, dirigidas a fundamentos de basquetbol, con apoyo de pictogramas.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Palabras, mensajes y campañas oficiales

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Analizar el uso de recursos literarios en campañas oficiales.

Matemáticas

Variación lineal y proporcionalidad directa

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa.

Lengua materna

Efectos de campaña

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Examinar efectos de campañas oficiales.

Matemáticas

Proporcionalidad directa II

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Analizar y comparar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Lengua materna

El sonido de la campaña

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Identificar recursos naturales en campañas oficiales.

Matemáticas

Proporcionalidad directa I

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.

Lengua materna

Comentarios de campaña

Aprendizaje Esperado: Analiza el contenido de campañas oficiales.

Énfasis: Escribir comentarios sobre campañas oficiales.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Reinos indígenas antes de la Conquista II

¿Cómo se puede estudiar el universo?

Aprendiendo del conflicto

Leyendas del origen del universo

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

Aprendizaje Esperado: Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

Programación especial.

Énfasis: Identificar a los purépechas y su frontera. Además, reconocer los señoríos de mixtecos y zapotecas en Oaxaca, así como las campañas militares de los mexicas en ese estado.

Énfasis: Reflexionar sobre cómo se ha observado y estudiado el universo a lo largo de la historia.

Énfasis: Identificar los elementos del conflicto.

Énfasis: Reflexionar sobre cómo algunas culturas antiguas explicaban el universo y su origen.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

¿Qué sabes sobre el universo?

El conflicto en la convivencia diaria

Soluciones técnicas a los daños provocados por productos técnicos en la naturaleza

Actitudes ante el conflicto

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

Aprendizaje Esperado: Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

Aprendizaje Esperado: Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.

Programación especial.

Énfasis: Reflexionar sobre algunas ideas previas que se tienen acerca del universo y su origen.

Énfasis: Identificar que los conflictos son parte de la convivencia.

Énfasis: Reconocer que los procesos técnicos representan riesgos para la naturaleza.

Énfasis: Analizar formas para enfrentar un conflicto.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

**Mi entorno y mi gente.
¡Puros cuentos!**

Aprendizaje Esperado: Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Crear y recrear personas de la comunidad para imaginar sus historias y representarlas a través de los elementos del arte.

Tecnología

Problemas en la naturaleza por el uso de productos técnicos

Aprendizaje Esperado: Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.

Énfasis: Tomar decisiones responsables para prevenir daños en los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos y el uso de productos.

Historia

Reinos indígenas antes de la Conquista III

Aprendizaje Esperado: Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.

Énfasis: Identificar los señoríos en Guerrero y la expansión mexicana hasta el océano Pacífico. Además, reconocer los señoríos de los tlaxcaltecas y los acontecimientos entre los mayas durante este periodo.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Evaluation/Expressing habitual actions

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cómo influyen las tradiciones y costumbres en lo que como?

Énfasis: Reflexionar acerca de lo que acostumbramos comer en las fiestas familiares y celebraciones comunitarias del país.

Educación física

Deportes de raqueta en educación especial

Énfasis: Poner a prueba la interacción motriz en situación de juego, iniciación deportiva y deporte educativo a través de los deportes paralímpicos de bádminton y tenis de mesa en silla de ruedas.

Cívica y ética en diálogo

¿La ciencia es sólo para hombres? ¿Qué pasa con las mujeres en la ciencia?

Énfasis: Cuestionar los estereotipos relacionados con la participación de las mujeres en la ciencia.

Educación física

Iniciación al basquetbol mediante imágenes

Énfasis: Realizar diversos desplazamientos, con y sin balón, relacionando los movimientos con las imágenes que se presentan, dirigidas a fundamentos de basquetbol, con apoyo de pictogramas.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Influencia de la cultura en la literatura

Razones trigonométricas II

Comprendiendo la literatura del Renacimiento

Función seno II

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones entre las acciones de los personajes y las circunstancias sociales de la época.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

Aprendizaje Esperado: Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

Programación especial.

Énfasis: Comentar el efecto de valores culturales en el contenido y trama de obras del Renacimiento.

Énfasis: Dar sentido y significado al comportamiento gráfico de las razones trigonométricas.

Énfasis: Interpretar el significado de obras del Renacimiento en su contexto.

Énfasis: Dar sentido y significado a los valores de la función seno.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Razones trigonométricas I

A través del tiempo

Función seno I

Identificar características de novelas renacentistas

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

Aprendizaje Esperado: Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.

Aprendizaje Esperado: Emplea las TIC como fuente de información.

Programación especial.

Énfasis: Dar sentido y significado a las razones trigonométricas.

Énfasis: Examinar la vigencia de contenidos y personajes de obras del Renacimiento.

Énfasis: Dar sentido y significado a la función seno.

Énfasis: Explorar características del español del Renacimiento.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Resistencia de la lucha independentista

¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?

Los retos de la igualdad de género

¿Cómo se produce el cambio climático y cuáles son sus consecuencias?

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
Énfasis: Explicar las campañas de Morelos y la influencia del pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.

Aprendizaje Esperado: Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.

Énfasis: Buscar, seleccionar y sistematizar la información de su investigación documental y de campo con la intención de formular conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis: Valorar los retos de la igualdad de género en la convivencia diaria.

Aprendizaje Esperado: Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o para resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, comunica los resultados de su proyecto de diversas maneras utilizando el lenguaje químico y propone alternativas de solución a los problemas planteados.

Énfasis: Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resuelvan situaciones problemáticas relacionadas con la transformación de los materiales, con la intención de comunicar los resultados de su proyecto de diversas maneras utilizando el lenguaje químico, y proponer diferentes alternativas de solución a los problemas planteados.

Programación especial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

¿Cómo elaborar jabones?

La equidad de género en los medios

Innovación técnica y normas ambientales

Marea por la igualdad de género

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Aprendizaje Esperado: Evalúa procesos y productos de su proyecto, y considera la efectividad y el costo de los procesos químicos investigados.

Énfasis: Analizar la efectividad y el costo de procesos y productos químicos investigados para evaluar el trabajo por proyectos.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis: Analizar cómo se expresa la desigualdad de género en los medios de comunicación.

Aprendizaje Esperado: Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.

Énfasis: Aplicar normas ambientales a una propuesta de innovación ante un problema técnico.

Aprendizaje Esperado: Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis: Generar propuestas para promover la igualdad de género en las relaciones cotidianas.

Programación especial.



Lunes
15 de Febrero

Martes
16 de Febrero

Miércoles
17 de Febrero

Jueves
18 de Febrero

Viernes
19 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Las armas callan cuando el arte habla

Aprendizaje Esperado: Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

Énfasis: Analizar los elementos simbólicos o metafóricos presentes en obras o manifestaciones artísticas que abordan la temática de la guerra como parte de la historia de la humanidad.

Tecnología

Normas ambientales y desarrollo sustentable

Aprendizaje Esperado: Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.

Énfasis: Identificar problemas técnicos con efectos negativos en la naturaleza y contrastarlos con normas ambientales.

Historia

La consumación de la Independencia

Aprendizaje Esperado: Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.

Énfasis: Explicar la guerra de guerrillas, la expedición de Mina y el Plan de Iguala para la consumación de la Independencia.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Evaluation/Expressing habitual actions

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cómo influyen las tradiciones y costumbres en lo que como?

Énfasis: Reflexionar acerca de lo que acostumbramos comer en las fiestas familiares y celebraciones comunitarias del país.

Educación física

Deportes de raqueta en educación especial

Énfasis: Poner a prueba la interacción motriz en situación de juego, iniciación deportiva y deporte educativo a través de los deportes paralímpicos de bádminton y tenis de mesa en silla de ruedas.

Cívica y ética en diálogo

¿La ciencia es sólo para hombres? ¿Qué pasa con las mujeres en la ciencia?

Énfasis: Cuestionar los estereotipos relacionados con la participación de las mujeres en la ciencia.

Educación física

Iniciación al basquetbol mediante imágenes

Énfasis: Realizar diversos desplazamientos, con y sin balón, relacionando los movimientos con las imágenes que se presentan, dirigidas a fundamentos de basquetbol, con apoyo de pictogramas.

Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Programación especial.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria