



Semana del 22 al 26 de Febrero de 2021

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Énfasis: Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente capacidades.

Énfasis: Determina algún criterio que permita comparar la capacidad de diversos recipientes. Establece estrategias para ordenar recipientes de acuerdo con su capacidad.

Aprendizaje esperado: Describe la historia y significado de la bandera nacional y cómo se conmemora en el lugar donde viven.

Énfasis: Describir cómo se conmemora el día de la bandera nacional en el lugar donde viven.

Aprendizaje esperado: Identifica, a través de la copia, las características de un texto.

Énfasis: Identifica las características de un texto: título, párrafos, separación de palabras, mayúsculas, etc.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

Énfasis: Aprecia presentaciones artísticas de cuentos clásicos y otros, para proponer sonidos y movimientos en creaciones propias.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas.

Énfasis: Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quiénes están involucrados.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente capacidades.

Énfasis: Identificar recipientes con la misma capacidad, independientemente de su tamaño o forma. Clasificar recipientes de acuerdo con su capacidad.

Aprendizaje esperado: Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

Énfasis: Aprecia presentaciones artísticas de poesía para niños para integrar creaciones propias utilizando los elementos básicos de las artes.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Comparar características de las plantas a partir de identificar sus diferencias.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

Énfasis: Reconoce acciones para el cuidado del medio natural que puedan poner en práctica cotidianamente.

Énfasis: Utiliza sus datos personales para crear una identificación para solicitar un préstamo a la biblioteca (cuando se regrese a la escuela).

Énfasis: Elija un tema para la infografía, localice fuentes de información, elabore preguntas para entrevistar a un experto y obtener más información para elaborar su infografía.

Énfasis: Compara características de las plantas a partir de identificar sus semejanzas.

Énfasis: Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.

Aprendizaje esperado: Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.

Aprendizaje esperado: Sigue la lectura.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.

Énfasis: Conoce una ronda infantil y aprende cómo jugarla.

Énfasis: Aprecia presentaciones artísticas de historias de la tradición oral, para integrar creaciones propias utilizando los elementos básicos de las artes.

Énfasis: Identifica rimas dentro de una canción infantil.

Énfasis: Reafirma el nombre y escritura de los números del 1 al 50.

Énfasis: Identifica diversas emociones a través de un fragmento musical.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.

Énfasis: Reflexiona respecto de la disminución del uso de los empaques y su reutilización.

Aprendizaje esperado: Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

Énfasis: Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas (1°).

Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).

Énfasis: Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quiénes están involucrados (1°).

Reconoce que las personas con las que convive pueden tener diferentes ideas y opiniones, que en ocasiones pueden detonar conflictos (2°).

Aprendizaje esperado: Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).

Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).

Énfasis: Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: Valora las acciones de limpieza que se realizan en el hogar para cuidar la salud.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p> <p>Énfasis: Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía)</p> <p>Énfasis: Escribe textos informativos sencillos que sintetizan información recabada.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.</p> <p>Énfasis: Explora distintas maneras de producir sonidos y/o música desde la percepción de imágenes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Sigue la lectura.</p> <p>Énfasis: Identifica rimas dentro de una canción infantil.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p> <p>Énfasis: Utiliza la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.</p> <p>Énfasis: Identifica algunas características de una expresión artística en una ópera.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.</p> <p>Énfasis: Identifica distintos medios para producir música o sonidos, que pueden ser medios electrónicos, digitales, etcétera.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.</p> <p>Énfasis: Identifica la función y características de los croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p> <p>Énfasis: Utiliza la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.</p> <p>Énfasis: Describe y traza trayectos a partir de identificar en ellos elementos de referencia.</p>



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.

Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

Aprendizaje esperado: Expresa emociones a partir de sonidos, canciones y atmosferas sonoras.

Énfasis: Identifica lugares de su comunidad que le sirvan de referencia para ubicarse.

Énfasis: Utiliza agrupamientos en decenas para sumar cantidades de dos cifras.

Énfasis: Se acerca a la lectura de poemas para comprender el lenguaje figurado.

Énfasis: Identifica la función y características de los símbolos empleados en el croquis.

Énfasis: Representa diversas emociones a partir de estímulos y fragmentos sonoros.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

Aprendizaje esperado: Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de una historieta.

Aprendizaje esperado: Estima cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

Énfasis: Construye la interpretación global de un texto. Descubre el significado de palabras a partir de imágenes que presentan información.

Énfasis: Reconoce que las personas con las que convive pueden tener diferentes ideas y opiniones, que en ocasiones pueden detonar conflictos.

Énfasis: Utiliza diversas estrategias para resolver problemas de suma y resta.

Énfasis: Elabora una historieta atendiendo a sus características textuales (formato y contenido).

Énfasis: Estima cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Aprendizaje esperado: Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Énfasis: Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Énfasis: Corrige borradores, revisa la ortografía y puntuación, de los textos narrativos sobre la historia familiar y elaborar la versión final (pasarlos en limpio).

Énfasis: Usa representaciones gráficas y números fraccionarios para expresar resultados de problemas de reparto.

Énfasis: Identifica materiales gaseosos (8/8).

Énfasis: Identifica las fracciones que resultan de subdividir varias veces un conjunto en la misma proporción o razón (1/1).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Describe actividades a partir de imágenes.

Énfasis: Reconoce y practica algunos elementos de las artes visuales como es el punto y la línea en producciones bidimensionales.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas (2/2).

Énfasis: Identifica y explora algunos elementos de las artes visuales como es la figura, contorno y fondo en producciones bidimensionales.

Énfasis: Usa números fraccionarios para representar resultados de repartos.

Énfasis: Identifica actividades que se puedan realizar en una celebración a partir de imágenes.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
Aprendizaje esperado: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. Énfasis: Identifica que los materiales se presentan en diferentes estados físicos (5/8).	Aprendizaje esperado: Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas. Énfasis: Identifica la diferencia entre conflicto y violencia.	Aprendizaje esperado: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. Énfasis: Identifica materiales sólidos (7/8).	Aprendizaje esperado: Conoce portadores de texto que advierten o comunican una novedad. Énfasis: Conoce las características y tipos de los avisos.	Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias. Énfasis: Reconoce las semejanzas de fragmentos cinematográficos que se relacionan a fragmentos musicales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Programación especial
Aprendizaje esperado: Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo. Énfasis: Revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.	Aprendizaje esperado: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. Énfasis: Identifica materiales líquidos (6/8).	Aprendizaje esperado: Identifica características y función de artículos de divulgación científica. Énfasis: Revisa las características y función de artículos de divulgación científica: Lenguaje literal, para comprender mejor el contenido de un texto.	Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias. Énfasis: Desarrolla y experimenta las diferencias de los conceptos: figurativo y abstracto en producciones bidimensionales.	Aprendizaje esperado: Manifiesta cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza. Énfasis: Manifiesta cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Programación especial

Aprendizaje esperado: Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: Disfrute de platillos típicos, con ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.

Aprendizaje esperado: Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

Énfasis: Pone a prueba sus habilidades motrices en situaciones que implican ubicación espacial, ritmo, equilibrio o coordinación.

Aprendizaje esperado: Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).

Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia (4°).

Énfasis: Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana (3°).

Identifica que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas (4°).

Aprendizaje esperado: Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).

Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).

Énfasis: Pone a prueba sus habilidades motrices en situaciones que implican ubicación espacial, ritmo, equilibrio o coordinación.

Aprendizaje esperado: Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.

Énfasis: Reflexiona sobre el registro de los hábitos en el Diario de Vida Saludable detectando las acciones de higiene y limpieza que realiza y las que no.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.

Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

Aprendizaje esperado: Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

Aprendizaje esperado: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

Énfasis: Identifica causas y consecuencias de conflictos cotidianos.

Énfasis: Expansión y colonización a nuevos territorios: La evangelización y las expediciones al norte y al sur (I).

Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y de medición.

Énfasis: Identifica la distribución de espacios agrícolas y ganaderos en México.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Analiza sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Aprendizaje esperado: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

Aprendizaje esperado: Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

Aprendizaje esperado: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

Aprendizaje esperado: Recrea un texto narrativo en una historieta.

Énfasis: Analiza sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Énfasis: Identifica la fracción o expresión equivalente a otra dada con ayuda de material concreto.

Énfasis: Compara, relaciona y distingue la forma y fluidez de diversos materiales de acuerdo con su estado físico: sólido, líquido y gas. Clasificar materiales con base en los estados físicos, considerando su forma y fluidez (1/2).

Énfasis: Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.

Énfasis: Características de la historieta.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.</p> <p>Énfasis: Reflexiona acerca de que las personas somos parte de las cadenas alimenticias, los ecosistemas y la naturaleza. Propone acciones para participar, desde la comunidad escolar y la familia, en el cuidado de algún ecosistema del estado en el que habitan (3/3).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.</p> <p>Énfasis: Elabora uno o varios borradores de su instructivo que cumplan con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claridad en la presentación de los materiales y en la descripción de los procedimientos. - Diagramas o ilustraciones de apoyo a la explicación del procedimiento. - Verbos en infinitivo o imperativo al redactar las instrucciones. 	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p> <p>Énfasis: Expansión y colonización a nuevos territorios: La evangelización y las expediciones al norte y al sur (II).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.</p> <p>Énfasis: Discute las características y la función de las entrevistas para obtener información a partir de la lectura de un reporte.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.</p> <p>Énfasis: Identifica las semejanzas de fragmentos cinematográficos que se relacionan a fragmentos musicales.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.</p> <p>Énfasis: Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas en diferentes espacios y tiempos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</p> <p>Énfasis: Reconoce los recursos naturales característicos en los espacios agrícolas y ganaderos en México.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</p> <p>Énfasis: Revisa y pasa en limpio el instructivo, cuidando el uso de los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos de puntuación para organizar las ideas. - Numerales o viñetas para ordenar cronológicamente los párrafos del procedimiento. - Apoyos gráficos (imágenes y diagramas) para clarificar la secuencia de pasos. - Ortografía convencional de los términos utilizados. 	<p>Aprendizaje esperado: Describe actividades a partir de imágenes.</p> <p>Énfasis: Identifica actividades que se puedan realizar en una celebración a partir de imágenes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.</p> <p>Énfasis: Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.</p>



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.</p> <p>Énfasis: Identifica las características tiempo-espacio-corporales de la Tragedia y cómo se organizan: Formas escénicas de representar y habitar el espacio (Composición escénica, movimiento escénico, tránsito escénico).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.</p> <p>Énfasis: Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.</p> <p>Énfasis: Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes (África, Asia y Oceanía).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p>Énfasis: Identifica el número de caras, aristas y vértices de cuerpos geométricos, y que los clasifiquen utilizando todos y algunos en relación con ciertas propiedades.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).</p> <p>Énfasis: Elabora diversos portadores textuales para organizar, conservar y divulgar información sobre la medicina tradicional.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Plantea sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p> <p>Énfasis: Plantea sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.</p> <p>Énfasis: Identificar y analizar las causas de la pérdida de la biodiversidad en la entidad y el país (1/3).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p>Énfasis: Reflexiona sobre las propiedades de algunos cuerpos geométricos al construirlos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la Lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.</p> <p>Énfasis: La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.</p> <p>Énfasis: Asocia características geométricas con el sólido al que corresponden.</p>



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

Énfasis: Conoce, compara y describe cómo era la biodiversidad en la época en que existieron los dinosaurios y cómo es actualmente, así como las causas y consecuencias principales de la extinción de especies en ambas épocas (3/3).

Aprendizaje esperado: Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de los poemas. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

Énfasis: A partir de la lectura, reflexionar sobre las características de los poemas, y de las diferencias entre el lenguaje literal y figurado.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.

Énfasis: Reconoce que las personas tienen el derecho a la igualdad y a ser protegidas contra la violencia de género.

Aprendizaje esperado: Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

Énfasis: A partir de la lectura, reflexiona y caracteriza los recursos literarios empleados en los poemas: rima, métrica, adjetivos y adverbios, y los ejemplifica.

Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Énfasis: Escucha y explora expresiones para rechazar peticiones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.

Énfasis: Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes (América, Europa).

Aprendizaje esperado: Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.

Énfasis: La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.

Aprendizaje esperado: Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

Énfasis: A partir de la lectura, reflexiona y caracteriza los recursos literarios empleados en los poemas: aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora, y los ejemplifica.

Aprendizaje esperado: Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios a través de la música.

Énfasis: Identifica el aporte de la música a la representación de un personaje.

Aprendizaje esperado: Analiza cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.

Énfasis: Analiza cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: Aprecia las costumbres y tradiciones respecto al consumo de platillos típicos saludables.

Aprendizaje esperado: Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

Énfasis: Demuestra conciencia de sus capacidades, es decir posibilidades y límites, al utilizarlas adecuadamente en situaciones de juego individuales o colectivas.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).

Énfasis: Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas (5°).

Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica (6°).

Aprendizaje esperado: Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).

Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).

Énfasis: Demuestra conciencia de sus capacidades, es decir posibilidades y límites, al utilizarlas adecuadamente en situaciones de juego individuales o colectivas.

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Analiza la importancia de participar en las campañas de vacunación.



Lunes
22 de Febrero

Martes
23 de Febrero

Miércoles
24 de Febrero

Jueves
25 de Febrero

Viernes
26 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Selecciona sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Énfasis: Escucha y explora expresiones para rechazar peticiones.

Énfasis: Selecciona sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.

Énfasis: Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número.

Énfasis: Reconoce al teatro y cine como artes escénicas y dramáticas, y observará sus coincidencias, diferencias e influencias mutuas.

Énfasis: Usa las nociones de múltiplo y de divisor a fin de hallar la estrategia ganadora.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Por definir

Aprendizaje esperado: Reconoce la función del relato histórico y emplea las características del lenguaje formal al escribirlo.

Aprendizaje esperado: Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.

Aprendizaje esperado: Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz.

Aprendizaje esperado: Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.

Aprendizaje esperado: Determina múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

Énfasis: Lee un relato histórico y reflexiona sobre su función, características y estructura.

Énfasis: Analiza algunos alcances y limitaciones de las acciones a nivel local, nacional y mundial para mitigar los efectos del calentamiento global (3/3).

Énfasis: Utiliza estrategias que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos en conflictos cotidianos.

Énfasis: Reconoce procesos de transformación de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan.

Énfasis: Encuentra recursos para verificar si un número es divisor de otro y explicar por qué se considera así.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.</p> <p>Énfasis: Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín, Nazca, Moche, Tiahuanaco y Huari.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Redacta un borrador de relato histórico en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.</p> <p>Énfasis: Elabora un esquema de planificación de un relato histórico sobre un pasaje elegido, en el que se señalen los aspectos a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los sucesos en orden lógico y coherente. -Conectores para indicar orden temporal, causas y consecuencias. -Tiempos verbales en pasado para indicar sucesión y simultaneidad. 	<p>Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.</p> <p>Énfasis: Establece el recurso de la división para determinar si un número es o no múltiplo de otro, y aproximarse al concepto de divisor de un número natural.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Es capaz de explicar desde su cosmovisión, la función y el valor de la práctica cultural del policultivo.</p> <p>Énfasis: Reconoce, desde su tradición cultural, los saberes comunitarios sobre la milpa como método productivo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce cómo la música puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción, en el cine.</p> <p>Énfasis: Ubica diferentes extractos de bandas sonoras e identificar las distintas escenas que pueden representar.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir
<p>Aprendizaje esperado: Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.</p> <p>Énfasis: Reconoce procesos de producción de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.</p> <p>Énfasis: Los incas: Organización económica, social, política y cultural.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Redacta un relato histórico en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.</p> <p>Énfasis: Revisa el borrador del relato histórico. Presenta el relato histórico para el acervo de la Biblioteca de aula.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.</p> <p>Énfasis: Identifica algunas propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad (1/2).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Concluye cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.</p> <p>Énfasis: Concluye cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.</p>

