

Semana del 2 al 6 de noviembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

100 adolescentes respondieron

Los depredadores participan en la regulación del tamaño de las poblaciones

¿A quién le importan las noticias?

Rectas y ángulos

Aprendizaje Esperado: Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

Énfasis: Utilizar la encuesta para recolectar datos de una población de estudio y considerar cuándo un evento probabilístico es posible o no.

Aprendizaje Esperado: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Énfasis: Identificar la importancia ecológica de los depredadores.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

Énfasis: Comentar sobre las repercusiones sociales de las noticias.

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Conocer las relaciones entre rectas paralelas cortadas por una transversal y los ángulos entre ellas, así como determinar las relaciones entre la suma de los ángulos de triángulos y cuadriláteros.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

¡Les tengo noticias!

La Tierra: el planeta azul

¿Cuándo es posible y cuándo no?

Comparo y hablo

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

Énfasis: Leer para interpretar noticias.

Aprendizaje Esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

Énfasis: Reconocer la distribución del agua en el planeta.

Aprendizaje Esperado: Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

Énfasis: Utilizar el experimento como una forma de recolección de datos y considerar cuándo un evento es posible o no.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

Énfasis: Comparar información en notas informativas sobre un mismo hecho.



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
Día festivo/programación especial	Causas de la Revolución Francesa	¿Y si se mueve?	La Revolución Francesa: valores de ayer y hoy	Lobo, ¿sigues ahí?
	<p>Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.</p> <p>Énfasis: Reconocer las causas políticas, económicas y sociales que dieron origen a la Revolución Francesa.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.</p> <p>Énfasis: Explorar las categorías estéticas a partir de eventos de la humanidad y fenómenos naturales.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.</p> <p>Énfasis: Valorar la importancia de la Revolución Francesa y su influencia en los ámbitos político, económico, social y cultural en la actualidad.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.</p> <p>Énfasis: Reconocer características de presa y depredador, así como la relación entre depredador y presa.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
Día festivo/programación especial	¿Hasta dónde termina mi libertad?	Análisis del producto tecnológico	Condiciones sociales que influyen en mi libertad	Aguas continentales
	<p>Aprendizaje Esperado: Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.</p> <p>Énfasis: Analizar los desafíos del ejercicio de su libertad en sus espacios de convivencia.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.</p> <p>Énfasis: Relacionar el análisis del producto tecnológico con las consecuencias sociales y naturales.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.</p> <p>Énfasis: Identificar qué condiciones sociales se relacionan con el ejercicio del derecho a la libertad.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.</p> <p>Énfasis: Reconocer la circulación de las aguas continentales en la superficie terrestre y algunas características de las formaciones hidrográficas.</p>



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
Día festivo/programación especial	Sociedad, técnica y naturaleza	La Revolución Francesa: en busca de la libertad, igualdad y fraternidad	Construcción II	Dizzy Dean
	Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos. Énfasis: Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.	Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta. Énfasis: Explicar el proceso revolucionario y la influencia de las ideas de la Ilustración en la nueva constitución, en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y en la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana.	Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Énfasis: Reconocer máquinas simples: la polea.	Aprendizaje Esperado: Dizzy Dean There is/Questions about quantities

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida saludable
Día festivo/programación especial	La petanca	Adolescentes por la inclusión	Desarrollo mis capacidades físicas a través de mi cuerpo	¿Cuál es la importancia de la actividad física? III
	Énfasis: Realizar diversos lanzamientos de precisión con diversas partes de nuestro cuerpo, acercándose al blanco establecido.	Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de la igualdad y la inclusión a partir del reconocimiento de la diversidad.	Énfasis: Emplear las capacidades físicas al participar en actividades de iniciación deportiva y de expresión corporal para asumir estilos de vida saludables.	Énfasis: Identificar efectos del comportamiento sedentario en la salud.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

Propiedades de los polígonos regulares

Nuestra tradición oral y sus leyendas

Ángulos y polígonos

Leyendas: espejos de la historia de México

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos regulares.

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Identificar leyendas como relatos tradicionales.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Examinar las relaciones entre las medidas de los ángulos interior, exterior y central de polígonos regulares.

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Analizar contenidos históricos en leyendas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Historias de leyenda

Propiedades de los polígonos irregulares

Leyenda y cultura

Construcción de polígonos regulares

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Recopilar leyendas para leer.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos irregulares.

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Analizar significados culturales en leyendas.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Resolver problemas de construcción de polígonos regulares con instrumentos geométricos a partir de varios datos.



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
Día festivo/programación especial	¡A que te congeló!	Tomo decisiones informadas y autónomas relativas a mi vida	¡Perdí mis vacaciones, por no saber escalas termométricas!	Olmecas I
	Aprendizaje Esperado: Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas. Énfasis: Identificar los cambios de estados de agregación de la materia.	Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación). Énfasis: Aplicar estrategias para tomar decisiones autónomas en alguno de los ámbitos de su vida como adolescente.	Aprendizaje Esperado: Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas. Énfasis: Explicar el funcionamiento de un termómetro, así como diferenciar entre escalas termométricas.	Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del período Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas. Énfasis: Reconocer a la cultura olmeca como representativa del período Preclásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
Día festivo/programación especial	Mis ámbitos de participación como adolescente	Análisis del cambio técnico según el contexto social	¿Qué es la equidad de género?	Cuerpos en equilibrio... térmico
	Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación). Énfasis: Indagar respecto a las formas de participación y ámbitos en que puede involucrarse como adolescente.	Aprendizaje Esperado: Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos. Énfasis: Reconocer el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.	Aprendizaje Esperado: Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio. Énfasis: Comprender qué es la equidad de género.	Aprendizaje Esperado: Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas. Énfasis: Explicar el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Día festivo/programación especial

Factores sociales y sistemas técnicos

Volver sobre los pasos dados

Dizzy Dean

Construyamos metáforas artísticas

Aprendizaje Esperado: Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.

Énfasis: Relacionar los sistemas o productos técnicos con las necesidades de los grupos que los crean.

Aprendizaje Esperado: Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.

Énfasis: Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.

Aprendizaje esperado:
There is/Questions about quantities

Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.

Énfasis: Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra sonora.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

La petanca

Adolescentes por la inclusión

Desarrollo mis capacidades físicas a través de mi cuerpo

¿Cuál es la importancia de la actividad física? III

Énfasis: Realizar diversos lanzamientos de precisión con diversas partes del nuestro cuerpo, acercándose al blanco establecido.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de la igualdad y la inclusión a partir del reconocimiento de la diversidad.

Énfasis: Emplear las capacidades físicas al participar en actividades de iniciación deportiva y de expresión corporal para asumir estilos de vida saludables.

Énfasis: Identificar efectos del comportamiento sedentario en la salud.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

Antecedentes y fundamentos I

Conociendo las características del panel

Eventos complementarios

Para que mi opinión sea válida

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

Énfasis: Explicar la diferencia entre eventos.

Énfasis: Dialogar sobre las características de un panel de discusión.

Énfasis: Analizar las características de eventos complementarios.

Énfasis: Diferenciar entre información sustentada en hechos y en opiniones.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Un panorama por la discusión organizada

Antecedentes y fundamentos II

La importancia de argumentar en un panel

Eventos complementarios. Problemas

Aprendizaje Esperado: Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Aprendizaje Esperado: Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

Aprendizaje Esperado: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.

Énfasis: Explorar paneles de discusión.

Énfasis: Explicar la diferencia entre eventos.

Énfasis: Comprender la importancia de la argumentación en un panel.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen eventos complementarios.



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Día festivo/programación especial

¿Cómo se unen los átomos?

Decidir para transformar

¿Cómo representamos la unión entre átomos?

El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales

Aprendizaje Esperado: Identifica las partículas e interacciones electrostáticas que mantienen unidos a los átomos.

Aprendizaje Esperado: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

Aprendizaje Esperado: Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Énfasis: Identificar las partículas que tienen la función de enlace entre los átomos y las interacciones electrostáticas de los átomos.

Énfasis: Reflexionar sobre el uso de su libertad para incidir en la transformación de su entorno.

Énfasis: Representar el enlace químico con la estructura de Lewis considerando la compartición y transferencia de electrones.

Énfasis: Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Día festivo/programación especial

Autorregulación y ejercicio de la libertad

Diseño de un prototipo

Cuidarse con libertad

¿Cómo se forman los compuestos moleculares?

Aprendizaje Esperado: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

Aprendizaje Esperado: Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.

Aprendizaje Esperado: Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.

Aprendizaje Esperado: Explica las características de los enlaces químicos a partir del modelo de compartición (covalente) y de transferencia de electrones (iónico).

Énfasis: Analizar casos hipotéticos o reales, que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente, con relación al uso de la libertad y la autorregulación.

Énfasis: Diseñar el prototipo de un producto o servicio en su énfasis de campo.

Énfasis: Reflexionar sobre el uso de su libertad en el contexto actual de distanciamiento social por pandemia.

Énfasis: Representar el modelo de enlace químico covalente a partir de la estructura de Lewis y reconocer que las propiedades de los materiales se explican por medio de su estructura molecular.



Lunes
2 de noviembre

Martes
3 de noviembre

Miércoles
4 de noviembre

Jueves
5 de noviembre

Viernes
6 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Día festivo/programación especial

Software para el diseño y creación de productos técnicos

Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades

Dizzy Dean

El arte y los movimientos sociales

Aprendizaje Esperado: Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

Aprendizaje esperado: There is/Questions about quantities

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

Énfasis: Conocer el software que se utiliza para el diseño y creación de productos técnicos (en distintos énfasis de campo).

Énfasis: Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.

Énfasis: Analizar obras artísticas que han sido creadas con fines sociales y compararlas con las que no han sido creadas con ese propósito pero por su esencia han sido símbolos de movimientos sociales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

La petanca

Adolescentes por la inclusión

Desarrollo mis capacidades físicas a través de mi cuerpo

¿Cuál es la importancia de la actividad física? III

Énfasis: Realizar diversos lanzamientos de precisión con diversas partes del nuestro cuerpo, acercándose al blanco establecido.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de la igualdad y la inclusión a partir del reconocimiento de la diversidad.

Énfasis: Emplear las capacidades físicas al participar en actividades de iniciación deportiva y de expresión corporal para asumir estilos de vida saludables.

Énfasis: Identificar efectos del comportamiento sedentario en la salud.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria