

Semana del 14 al 18 de septiembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Puro cuento

Valor absoluto

Lo que el viento, el agua y el mal manejo se llevó

**Había una vez en un lugar...
De ambientes e historias**

Juega con actitud positiva... ¿o negativa?

Aprendizaje esperado: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Conocer diversos subgéneros narrativos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Valor absoluto de los números negativos.

Aprendizaje esperado: Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Énfasis: Reconocer las causas geográficas de la biodiversidad.

Aprendizaje esperado: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Ubicar el ambiente en que se desarrolla la historia.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Restar números con signo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Los números enteros en la recta

Aventuras en el tiempo

La geografía en nuestra vida

¿Debo o tengo? Ese es el dilema

Deshilando la trama

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Ubicar los números negativos en una recta.

Aprendizaje esperado: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Distinguir diversos subgéneros narrativos.

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

Énfasis: Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Operar con números enteros. Regla de los signos

Aprendizaje esperado: Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Reconocer las diversas tramas



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

La Biodiversidad y sus causas

Aprendizaje esperado:
Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Énfasis: Reconocer la importancia geográfica de la biodiversidad.

Historia

Ideas que transformaron el mundo: El Liberalismo

Aprendizaje esperado:
Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: El liberalismo.

Artes

Al ritmo de la música

Aprendizaje esperado:
Explora calidades y trayectorias siguiendo el ritmo de distintas piezas musicales.

Énfasis: Exploración corporal con música.

Historia

Ideas que transformaron el mundo: Las revoluciones industriales

Aprendizaje esperado:
Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: Las revoluciones industriales

Ciencias. Biología

¡Cuidemos la biodiversidad como cuidamos de nosotros!

Aprendizaje esperado:
Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Énfasis: Identificar la importancia ecológica de la Biodiversidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Una ciencia llamada Geografía

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

Énfasis: Distinguir ¿qué estudia la geografía? y ¿cuál es su utilidad?.

Formación cívica y ética

Los cambios en la adolescencia

Aprendizaje esperado:
Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.

Énfasis: El autoconocimiento: cambios físicos y expresión de lo que siento.

Tecnología

¿Qué es la técnica?

Aprendizaje esperado:
Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

Énfasis: Reconocer ideas que se tienen del concepto de la tecnología.

Formación cívica y ética

Soy, pienso, siento y hago a través de mi sexualidad

Aprendizaje esperado:
Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.

Énfasis: Tomar decisiones asertivas y responsables.

Geografía

El espacio geográfico

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

Énfasis: Tomar decisiones asertivas y responsables.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Mi encuentro con las artes

Aprendizaje esperado: Identifica posibilidades expresivas en distintos lenguajes artísticos al explorar los elementos básicos de las artes.

Énfasis: Exploración de elementos de las artes y posibilidades expresivas.

Tecnología 1º

¿Qué es la tecnología?

Aprendizaje esperado: Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

Énfasis: La tecnología como objeto de estudio.

Historia 1º

Ideas que transformaron el mundo: La ilustración

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La Ilustración.

Tecnología 1º

¿Cuál es el campo de estudio de la Tecnología?

Aprendizaje esperado: Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

Énfasis: Orientar el significado conceptual hacia la tecnología cuyo objeto de estudio es la técnica.

Inglés

Dizzy Dean Are you?/Wat ´s he like?

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean Are you? /What ´s he like?

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano

Énfasis: Autoestima y depresión.

Educación Física

Aprendizaje esperado: Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.

Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo.

Cívica y Ética en diálogo

Aprendizaje esperado: Saber mas para educar mejor.

Énfasis: Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

Educación Física

Aprendizaje esperado: Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.

Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano.

Énfasis: Bullying.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Letras que hicieron historia

Técnica efectiva... Ahora a la división

Lo destacado de la literatura latinoamericana

Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco

Latinoamérica y sus personajes literarios

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Técnica efectiva

Palabras que reflejan el tiempo

Multiplicación y división de fracciones y números decimales

Con textos más contextos

Aplicar procedimientos para dividir fracciones

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
Énfasis: Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000.

Aprendizaje esperado: Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
Énfasis: Obtener los factores escalar y recíproco.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
Énfasis: Multiplicar por el recíproco



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

La importancia de la Historia

¿Es lo mismo distancia que desplazamiento?

Mis grupos de pertenencia y su influencia mi identidad

Físicamente

Hechos y procesos históricos

Aprendizaje esperado:
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.
Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de la historia para conocer nuestro pasado.

Aprendizaje esperado:
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Diferenciar entre distancia y desplazamiento.

Aprendizaje esperado:
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.
Énfasis: Mis grupos de pertenencia.

Aprendizaje esperado:
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Diferenciar rapidez de velocidad

Aprendizaje esperado:
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.
Énfasis: Diferenciar entre hechos y procesos históricos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

¿Qué es el movimiento?

Los componentes de mi identidad personal y colectiva

Los métodos de la Tecnología

Expresiones juveniles

Graficando el movimiento

Aprendizaje esperado:
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Identificar el movimiento, marco de referencia y trayectoria.

Aprendizaje esperado:
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.
Énfasis: Mis grupos de pertenencia.

Aprendizaje esperado:
Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.
Énfasis: Diferenciar entre ciencia y tecnología: métodos e interacciones para la obtención de productos.

Aprendizaje esperado:
Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.
Énfasis: Derechos culturales.

Aprendizaje esperado:
Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
Énfasis: Graficar la rapidez de un objeto.



Lunes
14 de septiembre

Martes
15 de septiembre

Miércoles
16 de septiembre

Jueves
17 de septiembre

Viernes
18 de septiembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

2° Secundaria

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Yo soy tú

Diferencias entre Ciencia y Tecnología

Las diversas versiones de la historia

Dizzy Dean Are you?/Wat ´s he like?

Conozco mi cuerpo y, con él, me comunico y me expreso

Aprendizaje esperado:
Identifica sus posibilidades expresivas corporales, al observar y realizar ejercicios procedentes de la danza, el teatro y las artes performáticas.
Énfasis:
Posibilidades expresivas corporales.

Aprendizaje esperado:
Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.
Énfasis: Diferenciar entre ciencia y tecnología: finalidades.

Aprendizaje esperado:
Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.
Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de las diversas interpretaciones que existen para explicar los hechos y procesos históricos.

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean Are you? / What ´s he like?

Aprendizaje esperado:
Construye un personaje con movimiento, ritmo y energía en distintas improvisaciones teatrales.
Énfasis:
Construcción de un personaje a partir de sus posibilidades expresivas.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

1°, 2° y 3°
Secundaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado:
Vivir sano
Énfasis: Autoestima y depresión

Aprendizaje esperado: Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.

Aprendizaje esperado:
Saber más para educar mejor.
Énfasis: Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

Aprendizaje esperado:
Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.
Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices.
Pelota loca

Aprendizaje esperado:
Vivir sano.
Énfasis: Bullying

Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices.
Globo interactivo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

¿En qué se parecen?

Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $[ax]^2 + c = 0$ con operaciones inversas

Uso de la puntuación

Propiedades de las ecuaciones de segundo grado

¿Cuál es la causa?

Aprendizaje esperado: Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.
Énfasis: Comparar (Diferencias y semejanzas) en tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
Énfasis: Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales.

Aprendizaje esperado: Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.
Énfasis: Ortografía y puntuación convencionales.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
Énfasis: Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.
Énfasis: Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado causal.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas 3

Lengua materna

Matemáticas

Conociendo las ecuaciones cuadráticas

Expreso mi opinión por escrito: El ensayo

Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ despejando la incógnita

Enlazando ideas. Nexos para un ensayo

Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
Énfasis: Justificar operaciones inversas.

Aprendizaje esperado: Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.
Énfasis: Función y características de los ensayos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
Énfasis: Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales.

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.
Énfasis: Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
Énfasis: Modelado de ecuaciones de segundo grado



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

3° Secundaria

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Un viaje a nuestras raíces

¿Cómo contribuye el conocimiento químico al cuidado del ambiente?

Con respeto todo es mejor

¿Cuáles son las implicaciones de la química en el mundo actual?

Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521-1821)

Aprendizaje esperado: Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

Aprendizaje esperado: Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

Aprendizaje esperado: Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

Aprendizaje esperado: Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

Aprendizaje esperado: Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

Énfasis: Organizar temporalmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821).

Énfasis: Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y el ambiente. Analizar las actitudes de las personas hacia la química.

Énfasis: Salud integral. emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

Énfasis: Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas. Analizar las actitudes de las personas hacia la química.

Énfasis: Organizar espacialmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821).



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cuáles son las medidas preventivas para conservar la salud aplicando la ciencia química?

Derechos sexuales de los jóvenes

El proceso de innovación y delegación de funciones.

Las adicciones y el cuidado de la integridad

¿Cuáles propiedades de la materia identifico?

Aprendizaje esperado:

Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente.

Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.

Énfasis: Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y en la salud.

Aprendizaje esperado:

Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

Énfasis: Salud integral. Ejercer sus derechos sexuales de manera responsable e informada.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.

Énfasis: Realizar un análisis sistémico de un electrodoméstico o una maquina empleada en el hogar, en la escuela, o en la industria, identificar los cambio técnicos que mejoran su funcionalidad así como las demandas sociales que intervinieron en su innovación.

Aprendizaje esperado: Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

Énfasis: Salud integral. Prevención de adicciones.

Aprendizaje esperado: Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Énfasis: Identificar las propiedades extensivas de los materiales.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Mis sentidos y el sonido

Innovaciones técnicas

Visión general de los Viajes de Exploración y Conquista de México-Tenochtitlan.

Dizzy Dean
Are you?/What's he like?

El movimiento en escena

Aprendizaje esperado:
Explora posibilidades expresivas del movimiento y del sonido en su cuerpo para relacionarlos con algunos elementos de la naturaleza.
Énfasis: Posibilidades expresivas del movimiento

Aprendizaje esperado:
Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.
Énfasis: A partir de un énfasis de campo representar las innovaciones de productos técnicos

Aprendizaje esperado:
Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.
Énfasis: Organizar temporalmente los principales hechos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)

Aprendizaje esperado:
Dizzy Dean Are you?/What's he like?

Aprendizaje esperado:
Explora la representación de escenas con distintas disciplinas artísticas al combinar posibilidades expresivas del movimiento, del sonido corporal y del entorno.
Énfasis: Posibilidades expresivas del movimiento en la representación de escenas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado:
Vivir sano
Énfasis: Autoestima y depresión

Aprendizaje esperado: Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.
Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo

Aprendizaje esperado:
Saber mas para educar mejor.
Énfasis: Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes.

Aprendizaje esperado:
Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.
Énfasis: Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca

Aprendizaje esperado:
Vivir sano.
Énfasis: Bullying

